

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    วิทยาเขตบางเขน คณะวนศาสตร์ ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                                      25420021100763  
 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย                      หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการ  
 ท่องเที่ยว  
 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ                    Master of Science Program in Parks, Recreation, and Tourism

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม    วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)  
 ชื่อย่อ    วท.ม. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว)  
 ชื่อเต็ม    Master of Science (Parks, Recreation, and Tourism)  
 ชื่อย่อ    M.S. (Parks, Recreation, and Tourism)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
- เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 27 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2560

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักวิชาการนันทนาการและการท่องเที่ยว และ นักวิชาการอิสระ หรือ ชื่อตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

(2) อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วนศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว เป็นต้น

(3) ประกอบอาชีพอิสระ หรือ นักธุรกิจ

## 9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา (ทุกระดับ)
1. นางสาวดรชนี เอมพันธุ์ 3 1012 02577 32 0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 M.S. (Forest Resources) Ph.D. (Forest Resources)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 University of Washington, U.S.A., 2527 University of Washington, U.S.A., 2535
2. นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว 5 1206 00009 63 7	รองศาสตราจารย์	ศษ.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) Ph.D. (Recreation Resources)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Colorado State University, U.S.A., 2539
3. นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน 3 5212 00009 43 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ) Ph.D. (Recreation, Parks and Tourism Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Texas A&M University, U.S.A., 2553

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎีจัดการเรียนการสอนในคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในส่วนของการศึกษาดูงานและการวิจัย ดำเนินการทั้งในพื้นที่คุ้มครอง พื้นที่ธรรมชาติและชุมชนท้องถิ่นโดยรอบพื้นที่คุ้มครอง และในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ในประเทศ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ธรรมชาติภายในประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ รัฐบาลใช้การประกาศจัดตั้งพื้นที่คุ้มครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่เหมาะสม ปัจจุบันพื้นที่อุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ารวมกันเป็นเนื้อที่ประมาณร้อยละ 20 ของเนื้อที่ประเทศ โดยรวมเอาระบบนิเวศทางธรรมชาติที่สำคัญที่เหลืออยู่ของประเทศไว้เกือบทั้งหมด ในการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องนำสถานการณ์ของพื้นที่คุ้มครองมาพิจารณาปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2) การใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อการประกอบกิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยวมีปริมาณเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมากกว่าทศวรรษ ปัจจุบันผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยวมีจำนวนสูงกว่า 12 ล้านคนต่อปีและผลกระทบจากกิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยวต่อพื้นที่ธรรมชาติมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น การพัฒนารายวิชาและงานวิจัยด้านพฤติกรรมนันทนาการและผลกระทบทางนันทนาการและการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็น

(3) การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่นำรายได้เข้าสู่ประเทศหลายแสนล้านบาทต่อปี การพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับฐานทรัพยากรภายในประเทศและพลวัตของการท่องเที่ยวในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลกเป็นสิ่งจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ควบคู่ไปกับรายวิชาเกี่ยวกับของพื้นที่คุ้มครองและนันทนาการทางธรรมชาติ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(1) ปัจจุบันคนในสังคมไทยให้ความสำคัญกับการพักผ่อนหย่อนใจ นันทนาการและการท่องเที่ยวมากขึ้น โดยเฉพาะนันทนาการและการท่องเที่ยวที่อาศัยฐานทรัพยากรธรรมชาติ สถาบันอุดมศึกษามีความรับผิดชอบหลักต่อสังคมในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อชี้นำสังคมไปสู่การใช้ประโยชน์ทรัพยากรและจัดการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

(2) ปัจจุบันมีหน่วยงานในระดับกระทรวงถึง 2 กระทรวงที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองประเภทต่าง ๆ และงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว คือ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งกระทรวงดังกล่าวที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานหลักของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่สามารถตอบสนองภารกิจของหน่วยงานได้

(3) สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหลายสถาบันจัดหลักสูตรด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยว ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อย่างไรก็ตามมีเพียงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ของคณะวนศาสตร์ เท่านั้นที่เฉพาะเจาะจงด้านอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครอง และครอบคลุมไปถึงเรื่องของนันทนาการและการท่องเที่ยว ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาและพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการองค์ความรู้หลักที่เชื่อมโยงกันทั้ง 3 ส่วนอย่างต่อเนื่อง

(4) ในปัจจุบันกระแสสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการจัดการอุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองประเภทต่าง ๆ และงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวมีหลากหลายมากขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชา จัดการเรียนการสอน และพัฒนางานวิจัยที่สามารถรับมือกับกระแสดังกล่าวได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรอิสระต่างๆ ให้มีความรู้เชิงลึกด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระบบพื้นที่คุ้มครอง นันทนาการฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถพัฒนางานวิจัยในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจขององค์กรและส่งเสริมความก้าวหน้าของงานวิจัยได้

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย ที่จัดการเรียนการสอนด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยเปิดทำการสอนมาเป็นเวลา 76 ปี โดยในระดับปริญญาตรีสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวเป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ส่วนในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยานและนันทนาการ เปิดสอนในคณะวนศาสตร์มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 ได้ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ซึ่งมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎี และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่คุ้มครองประเภทอื่นๆ นันทนาการ และการท่องเที่ยว และมีทักษะในการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ให้กับบุคลากรของประเทศ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพอีกด้วย ซึ่งหลักสูตรนี้ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ ยังทำวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารจัดการอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยวของประเทศ เช่น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ตลอดจนองค์การระหว่างประเทศด้านการอนุรักษ์ มาอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสถาบันที่เป็นผู้นำวิชาการ ในด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศไทย ด้วยความเป็นมาของพันธกิจด้าน วิชาการที่ต่อเนื่องมายาวนานของคณะวนศาสตร์ ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันที่กล่าวถึงใน 11.1 และ 11.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวนี้จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะวนศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในครั้งนี้ ยึดถือปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งมั่น ในการส่งเสริม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคมเพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

การใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อประโยชน์ด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว การใช้ประโยชน์โดยชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการใช้ประโยชน์เพื่อโครงการก่อสร้างขนาดต่าง ๆ โดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนับวันจะมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อุทยานหรือพื้นที่คุ้มครองของประเทศซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ ตลอดจนแหล่งต้นน้ำลำธารเป็นวัตถุประสงค์หลัก ถูกคุกคามและได้รับความกดดันมาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การจัดการแก้ปัญหาของพื้นที่คุ้มครอง เพื่อให้พื้นที่สามารถดำรงบทบาทหน้าที่ด้านการอนุรักษ์ และยกระดับการจัดการพื้นที่คุ้มครองของประเทศให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างแท้จริง ก้าวไปสู่ความเป็นสากลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในขณะที่เดียวกันพลวัตของ นันทนาการและการท่องเที่ยวที่ไม่หยุดนิ่งก็ยิ่งเพิ่มความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เข้มข้นมากขึ้นเช่นกัน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 และได้ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้งในปีการศึกษา 2549 และ 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ตอบสนองต่อปรัชญาและสถานการณ์เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น คณะวนศาสตร์จึงขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวครั้งที่ 3 โดยเน้นปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยยังคงให้ความสำคัญกับศาสตร์ด้านการอนุรักษ์และพื้นที่คุ้มครองที่เป็นจุดเด่นของหลักสูตรและไม่มีเปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่คุ้มครองประเภทอื่น ๆ นันทนาการ และการท่องเที่ยว พร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
- (2) เพื่อพัฒนาทักษะในการวิจัยและพัฒนาผลงานวิชาการในสาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวให้กับบุคลากรของประเทศ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่

เกี่ยวข้องกับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวของประเทศได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่  
ความเป็นเลิศทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มีแผนที่จะพัฒนาปรับปรุงองค์ประกอบส่วนต่างๆ ของ  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559  
ในช่วง 5 ปี นับตั้งแต่การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

การพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาในระดับ ปริญญาโท สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติที่ถึงพร้อมต่อการ ผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้มี มาตรฐาน</li> <li>จัดหาปัจจัยเกื้อหนุนให้เพียงพอต่อ การผลิตมหาบัณฑิต</li> <li>พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่หลากหลายและ สอดคล้องกับการผลิตมหาบัณฑิต ที่พึงประสงค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้ง ในระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> <li>มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</li> <li>มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และ พัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการ วิจัย</li> <li>ร้อยละของผลงานวิจัยอันเป็นส่วน หนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโท</li> </ol>
2. การพัฒนาขีดความสามารถของ ประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การประยุกต์และถ่ายทอดองค์ ความรู้และผลงานวิจัยด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนและ ประเทศชาติ</li> <li>ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>พัฒนาระบบสารสนเทศและ ฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อบูรณาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ ได้รับการถ่ายทอดสู่ประชาชน</li> <li>ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและ/หรือเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วน</li> </ol>

การพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	<p>ความรู้และวิชาการทางด้าน อุทยาน นันทนาการและการ ท่องเที่ยว</p>	<p>ร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการ วิชาการและความร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ</p>
<p>3. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติใน ระบบพื้นที่คุ้มครองของประเทศ</li> <li>2. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียน การสอนและการวิจัยของอาจารย์ ประจำและนิสิต</li> <li>3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกิจกรรมโครงการวิจัยและ/ พัฒนาวิชาการเกี่ยวกับพื้นที่ คุ้มครอง</li> <li>2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรม/โครงการ ที่มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ol>
<p>4. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และเทคโนโลยีใน ด้านอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาอุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว ที่มีศักยภาพและ องค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์เพื่อ พัฒนาความเข้มแข็งทางด้าน วิชาการ</li> <li>2. แสวงหางบประมาณอุดหนุนการ วิจัยจากแหล่งทุนภายในและ ภายนอกประเทศ</li> <li>3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ</li> <li>4. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้ จากงานวิจัยที่สร้างขึ้นโดยสาขา อุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว ให้แพร่หลายในมุมกว้าง และลึก รวมทั้งสร้างบทบาทในการ เป็นผู้นำและการเข้าไปมีส่วนร่วม ในงานวิชาการด้านต่างๆ ของสังคม และประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนงานวิจัยทางด้านอุทยาน นันทนาการ และท่องเที่ยว</li> <li>2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ จากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>3. จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น</li> <li>4. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ หรือ/นำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</li> <li>5. จำนวนอาจารย์ประจำ บุคลากร และนิสิตที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และหรือ นำเสนอผลงานวิชาการ/ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ol>



### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า สาขาวิชาวนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เกษตรศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยว การจัดการ หรือ สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

มีนิสิตส่วนหนึ่งไม่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศทางธรรมชาติ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม

##### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาดังกล่าวตลอดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2560	10	10	20	
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (รับนิสิตปีละ 10 คน หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	362,000	692,000	692,000	692,000	692,000
รวมรายรับทั้งสิ้น	362,000	692,000	692,000	692,000	692,000

### 2.6.2 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. งบดำเนินงาน	140,000	280,000	280,000	280,000	280,000
3. งบอุดหนุน	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. รายจ่ายอื่น	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000
5. งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	545,000	740,000	740,000	740,000	740,000

### 2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต*	54,500	37,000	37,000	37,000	37,000

หมายเหตุ \* ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการทำวิจัย

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	

#### 3.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01308597	สัมมนา (Seminar)	1,1
- วิชาเอกบังคับ	13 หน่วยกิต	
01308511	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Principles of Recreation and Nature Tourism)	3(3-0-6)
01308512**	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimension in Park and Recreation Area Management)	2(2-0-4)
01308513**	นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง Ecology of Protected Areas	2(2-0-4)
01308531**	การจัดการพื้นที่คุ้มครอง (Protected Area Management)	3(3-0-6)
01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism)	3(2-3-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
01308514	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง (Conservation Biology for Protected Areas)	3(3-0-6)

\*\* วิชาปรับปรุง

01308521**	เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Planning Techniques for Parks and Recreation Areas)	3(2-3-6)
01308522	ผลกระทบทางนันทนาการ (Recreation Impacts)	3(2-3-6)
01308523	การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ (Nature Interpretation Project Planning)	3(2-3-6)
01308524	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism)	3(2-3-6)
01308534**	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism Management)	3(3-0-6)
01308535	การจัดการการท่องเที่ยว (Tourism Management)	3(3-0-6)
01308536**	การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า (Wildlife Tourism)	3(3-0-6)
01308596	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Selected Topics in Parks, Recreation and Tourism)	1-3
01308598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01308599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

\*\* วิชาปรับปรุง

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน  
นันทนาการ และการท่องเที่ยว ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (308)	หมายถึง	สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านการวัดและการวางแผน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านนโยบาย การบริหาร และการจัดการ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308511	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
01308512	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)
01308513	นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)
01308531	การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>10(10-0-20)</u>

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>9(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308597	สัมมนา	1
01308599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01308597 สัมมนา	1
01308599 วิทยานิพนธ์	6
รวม	7

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01308511	หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Principles of Recreation and Nature Tourism)	3(3-0-6)
----------	---	----------

แนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าไม้และแหล่งธรรมชาติ องค์ประกอบของการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ ทรัพยากรท่องเที่ยวและนันทนาการ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการด้านการท่องเที่ยว ตลาดการท่องเที่ยว และการส่งเสริมการท่องเที่ยว การวางแผนและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts for sustainable tourism development. Concepts for tourism management in forest and natural areas. Tourism and recreation components: tourism and recreation resources, tourism services and facilities, tourism marketing and promotion. Planning and management administration for tourism and recreation. Field trip required.

01308512**	มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ (Human Dimension in Park and Recreation Area Management)	2(2-0-4)
------------	---	----------

แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยมิติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะและพฤติกรรมของผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ ทฤษฎีด้านมนุษยมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งานอุทยานและพื้นที่นันทนาการ การวัดพฤติกรรมผู้ใช้ประโยชน์อุทยานและพื้นที่นันทนาการ การประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านมนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts of human dimensions in natural resource management. Characteristics and behaviors of park and recreation area users. Human dimension theories related to park and recreation area users. Measuring behavior of park and recreation area users. Application of human dimension theories and research findings in managing parks and recreation areas. Field trip required.

---

\*\* วิชาปรับปรุง

- 01308513\*\* นิเวศวิทยาของพื้นที่คุ้มครอง 2(2-0-4)  
(Ecology of Protected Areas)  
แนวคิดและหลักทางนิเวศวิทยาป่าไม้และสัตว์ป่าในระดับสังคม ระบบนิเวศทางบกและทางน้ำ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ระบบนิเวศในและนอกพื้นที่คุ้มครอง การฟื้นฟูระบบนิเวศ มีการศึกษานอกสถานที่  
Concepts and principles of community forest and wildlife ecology. Terrestrial and aquatic ecosystems. Conservation and utilization of ecosystem inside and outside protected areas. Ecosystem restoration. Field trip required.
- 01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)  
(Conservation Biology for Protected Areas)  
หลักและปรัชญาของชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยคุกคาม ความหลากหลายทางชีวภาพและการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์ระดับประชากรและชนิด การอนุรักษ์ในพื้นที่คุ้มครองที่มีลักษณะทางกายภาพชีวภาพและภัยคุกคามที่แตกต่างกัน และการอนุรักษ์นอกพื้นที่คุ้มครองกรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่  
Principles and philosophy of conservation biology. Biological diversity. Threats to biological diversity and extinction. Conservation at population and species levels. *In-situ* conservation in protected areas with different physical and biological settings and threats, and *ex-situ* conservation. Case study. Field trip required.
- 01308521\*\* เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ 3(2-3-6)  
(Planning Techniques for Parks and Recreation Areas)  
ประวัติและพัฒนาการของการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการ เทคนิคในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการในระดับภูมิภาค พื้นที่ และบริเวณแบบจำลองในการวางแผนอุทยานและพื้นที่นันทนาการและการประยุกต์กับประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่  
History and development of park and recreation area planning. Planning techniques for parks and recreation areas at regional, area and site levels. Park and recreation planning models and their applications to Thailand. Field trip required.

---

\*\* วิชาปรับปรุง

- 01308522 ผลกระทบทางนันทนาการ (Recreation Impacts) 3(2-3-6)  
 แนวคิดและหลักผลกระทบทางนันทนาการ ประเภทและลักษณะเฉพาะของผลกระทบทางนันทนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบทางนันทนาการ การประเมิน ติดตามตรวจสอบ และมาตรการแก้ไขผลกระทบทางนันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่  
 Concepts and principles of recreation impacts. Types and characteristics of recreation impacts. Factors influencing recreation impacts. Recreation impact assessment, monitoring, and mitigation measures. Field trip required.
- 01308523 การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ (Nature Interpretation Project Planning) 3(2-3-6)  
 แนวคิดในการวางแผนและออกแบบโครงการสื่อความหมาย นัยสำคัญด้านการสื่อความหมายของทรัพยากรนันทนาการ กระบวนการและขั้นตอนของการวางแผนและออกแบบโครงการสื่อความหมาย กลยุทธ์ในการนำแผนโครงการสื่อความหมายไปปฏิบัติ มีการศึกษานอกสถานที่  
 Concepts for interpretive project planning and design. Interpretive significance of recreation resources. Process and steps for interpretive project planning and design. Strategies for implementation of interpretive project plan. Field trip required.
- 01308524 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยว (Geographic Information System for Parks, Recreation, and Tourism) 3(2-3-6)  
 การประยุกต์หลักและวิธีการของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครองและทรัพยากรนันทนาการ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และแบบจำลองทางสถิติเชิงพื้นที่ เพื่อช่วยการตัดสินใจในการจัดการพื้นที่นันทนาการ พื้นที่คุ้มครองทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยว  
 Applying principles and methodology of Geographic Information System (GIS) to park and recreation resource studies. Spatial analysis and spatial statistical models to facilitate decision making in managing recreation areas, natural protected areas and tourism.



- 01308531\*\* การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 3(3-0-6)  
(Protected Area Management)  
แนวคิดและหลักสากลในการจัดการพื้นที่คุ้มครอง ความเป็นมาและพัฒนาการของพื้นที่คุ้มครองในประเทศไทย ประเภทและวัตถุประสงค์การจัดการพื้นที่คุ้มครอง กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับพื้นที่คุ้มครอง แนวทางการจัดการเฉพาะเรื่องในพื้นที่คุ้มครอง การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่คุ้มครอง มีการศึกษานอกสถานที่
- Global concepts and principles of protected area management. History and development of protected areas in Thailand. Categories and management objectives of protected areas. Laws and policies related to protected areas. Specific management approaches for protected areas. Enhancing protected area management effectiveness. Field trip required.
- 01308534\*\* การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)  
(Ecotourism Management)  
แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาพื้นที่และป้องกันผลกระทบจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายและการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการตลาดและการสร้างแบรนด์ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่คุ้มครอง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่ มีการศึกษานอกสถานที่
- Concepts and principles of ecotourism. Ecotourism components. Ecotourism site development and impact prevention. Interpretation and education for ecotourists. Community participation in ecotourism. Market management and brand development. Ecotourism management in protected areas. Ecotourism for biodiversity conservation and restoration. Ecotourism management planning at site level. Field trip required.
- 01308535 การจัดการการท่องเที่ยว 3(3-0-6)  
(Tourism Management)  
ภาพรวมของการท่องเที่ยว การจัดการเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว การจัดการด้านสินค้าทางการท่องเที่ยวและการตลาด การจัดการด้านการบริการการท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยว การติดตามประเมินผลการจัดการการท่องเที่ยว ประเด็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่

\*\* วิชาปรับปรุง

Overview of tourism. Tourist management. Management of tourism products and tourism marketing. Management of tourism services. Tourism management at site destination. Tourism management monitoring and evaluation. Current tourism issues. Field trip required.

01308536\*\* การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า 3(3-0-6)  
(Wildlife Tourism)

ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า ภาพรวมของการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าในระดับภูมิภาคและระดับโลก พฤติกรรมสัตว์ป่าและผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ต่อพฤติกรรมสัตว์ป่า การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่าที่เหมาะสม มีการศึกษานอกสถานที่

Definitions and types of wildlife tourism. Overview of wildlife tourism at regional and global levels. Wildlife behaviors and tourism impacts on wildlife behaviors. Appropriate practices in wildlife tourism programs. Field trip required.

01308591 เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(2-3-6)  
(Research Techniques in Parks, Recreation, and Tourism)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Research principles and methods in parks, recreation, and tourism. Problem analysis for research topic identification. Research planning and design. Identification of samples and techniques. Data analysis, result explanation, and discussion. Report writing, presentation, and preparation for journal publication.

01308596 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 1-3  
(Selected Topics in Parks, Recreation, and Tourism)

เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาโท หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in parks, recreation, and tourism at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

---

\*\* วิชาปรับปรุง

01308597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in parks, recreation, and tourism at the master's degree level.	1
01308598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ระดับปริญญาโท และ เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in parks, recreation, and tourism at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01308599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายกาญจน์เชจร ชูชีพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Dr.rer.nat. (Remote Sensing) Technical University Berlin, Germany, 2542 3 1019 00161 07 2	<b>งานวิจัย</b> 1. การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่ง ทางราบของแผนที่ภูเกิลและภาพถ่าย จากดาวเทียมแลนดแซทปรับแก้แบบ ออร์โธขององค์การนาซ่าในพื้นที่เขต เมือง, 2555 2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของ น้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดิน ต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของกลุ่มน้ำจิม ตอนบน สปป. ลาว, 2556 3. การประเมินการสูญเสียการกักเก็บ คาร์บอนเหนือพื้นดินของไม้ต้นในป่า พรุควนเคร็งหลังจากเกิดไฟป่าอย่าง รุนแรงเมื่อปี พ.ศ. 2555 ด้วยข้อมูล ภาพถ่ายดาวเทียม, 2557 4. แผนการสำรวจป่าที่เหมาะสมต่อการ ประมาทหามวลชีวภาพเชิงพื้นที่ด้วย ระบบภูมิสารสนเทศในเขตลุ่มน้ำห้วย เอี่ยน อำเภองาว จังหวัดลำปาง, 2557	01308596 01308599	01308596 01308599
2.	นายณัฐ พิษกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Ph.D. (Landscape Architecture), Chiba University, Japan, 2538 3 1005 02770 22 1	<b>งานวิจัย</b> 1. ความต้องการของผู้ใช้พื้นที่เพื่อการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา: กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม, 2556 2. การศึกษาองค์ประกอบพื้นฐาน สำหรับการออกแบบสวนสมุนไพร อย่างครบวงจร, 2557 3. การเจริญเติบโตของไม้คลุมดิน 5 ชนิดสำหรับสวนแนวตั้ง, 2557 4. การให้ปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	01308596 01308599	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ของฝักบางชนิดบนระบบสวนแนวตั้ง , 2558		
3.	นางสาวดรธรณี เอ็มพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วทม. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 M.S. (Forest Resources), University of Washington, U.S.A., 2527 Ph.D. (Forest Resources), University of Washington, U.S.A., 2535 3 1012 02577 32 0	<b>งานวิจัย</b> 1. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์, 2555. 2. การจัดการก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากยานพาหนะที่ใช้ในการ ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ ดอยอินทนนท์, 2555 3. การประยุกต์ช่วงชั้นโอกาสด้าน นันทนาการในการจัดการพื้นที่ กางเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน, 2555 4. ผลกระทบจากการฟื้นฟูป่าชายเลน ต่อการดำรงชีวิต, 2556. 5. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนว ปะการัง, 2556 6. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมในการดำน้ำลึกในแนว ปะการังที่มีลักษณะภูมิศาสตร์ แตกต่างกัน, 2556 7. การพัฒนาโปรแกรมสื่อความหมาย ในเส้นทางจักรยานพื้นที่บางกระเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ, 2557 8. Does coral bleaching impact tourists' revisitation? A case of Mu Ko Surin Marine National Park, Thailand, 2556	01308511 01308523 01308534 01308596 01308598 01308599	01308511 01308523 01308534 01308596 01308598 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4.	นายถวัลย์ เนียมทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 3 1006 00101 39 1	<b>งานวิจัย</b> 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของ พนักงานในบริษัทผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง แห่งหนึ่ง, 2555 2. การรับรู้คุณค่าของตนเองในการจ้าง งาน ความไว้วางใจภายในองค์การ และพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีของ องค์การของพนักงานบริษัทตัวแทน จำหน่ายรถยนต์ โตโยต้าแห่งหนึ่ง, 2555 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานรายเดือนบริษัท เครื่องดื่มแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี, 2556 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของ พนักงานระดับปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2556 5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ทำงานของพนักงานฝ่ายบำรุงรักษาใน รัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่ง, 2557 6. อิทธิพลของคุณลักษณะงาน การ สนับสนุนทางสังคม และการถ่ายทอด ทางสังคมขององค์การที่มีต่อความ ผูกพันต่อองค์การของพนักงาน บริษัทเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัด นนทบุรี, 2557	01308512 01308596 01308599	01308512 01308596 01308599
5	นายนริศ ภูมิภาคพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์)	<b>งานวิจัย</b> 1. ความชุกชุม และพื้นที่อาศัยที่ เหมาะสมของหมาใน (Cuon alpinus) และเหยื่อหลักในอุทยาน แห่งชาติทับลาน, 2555	01308596 01308599	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 3 1025 00555 57 9	2. การติดตามหลังการปล่อยเนื้อทราย ละมั่ง และกวางป่าในเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าสลักพระ, 2556 3. การติดตามละมั่ง และเนื้อทรายที่ ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติในเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2556 4. นิเวศวิทยาของละมั่ง ( <i>Cervus eldi</i> ) และเนื้อทราย ( <i>Axis porcinus</i> ) ที่ปล่อยในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2557 5. A Spotted Linsang <i>Prionodon</i> <i>pardicolor</i> observation from eastern Thailand, 2555 6. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555		
6.	นายันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Forest Science) Colorado State University, U.S.A., 2550 3 1012 01683 68 1	<b>งานวิจัย</b> 1. การประเมินศักยภาพเส้นทางเดิน ศึกษาธรรมชาติระยะไกลในอุทยาน แห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่, 2555 2. การจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มป่า ทางบกในประเทศไทยโดยใช้ดัชนี ภูมิภาพ, 2557 3. แบบจำลองพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของ วัวแดงในสภาพปัจจุบันและภายใต้ การคาดการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศของประเทศไทย, 2557 4. Local spatial structure of forest biomass and its consequences for remote sensing of carbon stocks, 2557	01308522 01308524 01308596 01308599	01308522 01308524 01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7.	นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (จิตวิทยา), มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2525 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Recreation Resources), Colorado State University, U.S.A., 2539 5 1206 00009 63 7	<b>งานวิจัย</b> 1. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนแบบเน้นประสบการณ์, 2555 2. พฤติกรรมการอนุรักษ์ของ ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นรอบเขต อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด, 2555 3. รูปแบบที่เหมาะสมของการพักผ่อน ด้วยเต็นท์ในอุทยานแห่งชาติ, 2555 4. การรับรู้สภาพแวดล้อมด้านเสียงใน อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2555 5. ผลกระทบจากกิจกรรมการ ท่องเที่ยวแบบผจญภัยโดยใช้ รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อต่อระบบ นิเวศของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่ง ใหญ่นเรศวรด้านตะวันตก, 2556 6. ศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศของอุทยานแห่งชาติ ปางสีดา, 2556 7. ความเหมาะสมและการใช้ ประโยชน์ป่าสื่อความหมายใน อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2556 8. ผลกระทบทางนันทนาการด้าน ชีวกายภาพบางประการและระดับ การเปลี่ยนแปลงที่ยอมรับได้: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน, 2556 9. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ควบคุมไฟป่าพื้นที่สวนป่าแม่ต้น ตำบลดงฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก, 2556 10. ผลกระทบทางชีวกายภาพบาง ประการจากกิจกรรมเดินป่า	01308512 01308521 01308591 01308596 01308598 01308599	01308512 01308521 01308591 01308596 01308598 01308599



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ระยะไกลในอุทยานแห่งชาติเขาสก, 2557</p> <p>11. จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของมัคคุเทศก์นำเที่ยว: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติทางทะเลฝั่งอันดามันใต้, 2558</p> <p>12. ค่านิยมและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่คุ้มครอง, 2558</p> <p>13. พฤติกรรมเบี่ยงเบนของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่, 2558</p> <p>14. พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ป่าของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติ, 2559</p>		
8.	<p>นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Sc. (Natural Resources Development and Management) Asian Institute of Technology, 2533 D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, 2540 3 9299 00269 86 8</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อมาตรการจำกัดเวลาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน, 2555</p> <p>2. การกระจายของนกปากห่างในประเทศไทย, 2556</p> <p>3. การศึกษาโครงสร้างสังคมพืชป่าปุงป่าทาม ในลุ่มน้ำมูล, 2556</p> <p>4. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555</p> <p>5. Assessing distribution and status of hombill species in Thailand, 2556</p> <p>6. Predicting land-use and land-cover patterns driven by different scenarios in the emerald triangle protected forests complex, 2557</p>	<p>01308531</p> <p>01308596</p> <p>01308599</p>	<p>01308531</p> <p>01308596</p> <p>01308599</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>7. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin, 2557</p> <p>8. Predictive distribution modelling for rufous-necked hornbill <i>Aceros nipalensis</i> (Hodgson, 1829) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557</p> <p>9. Calibration of hydrological streamflow modeling using MODIS, 2558</p>		
9.	<p>นายวันชัย อรุณประการัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 D.Agr. (Forest and Wood Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2540 3 6204 00243 93 7</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. แผนการอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาช้างในประเทศไทย, 2556</p> <p>2. การวิเคราะห์ดัชนีพืชพรรณเพื่อจำแนกชนิดป่าไม้ของประเทศไทย, 2559</p> <p>3. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin, 2557</p> <p>4. Effect of land use on water quality: A case study in Trang Watershed, 2558</p>	<p>01308521</p> <p>01308596</p> <p>01308599</p>	<p>01308521</p> <p>01308596</p> <p>01308599</p>
10.	<p>นายวิจักขณ์ ฉิมโฉม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 M.Sc. (Environmental Science) University of Aberdeen, England (United Kingdom), 2539 Ph.D. (Wildlife Science) University of Tennessee, U.S.A., 2547 3 1018 01367 40 3</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. ชนิดอาหารของหมีควาย (<i>Ursus thibetanus</i>) ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้งโดยการวิเคราะห์กองมูล, 2556</p> <p>2. An assessment of the distribution and conservation status of hornbill species in Thailand, 2556</p> <p>3. Behavioral and Social Structure</p>	<p>01308596</p> <p>01308599</p>	<p>01308596</p> <p>01308599</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		Effects on Seed Dispersal Curves of a Forest-Interior Bulbul (Pycnonotidae) in a Tropical Evergreen Forest, 2557 4. Ecological factors that influence sambar (Rusa unicolor) distribution and abundance in western Thailand: implications for tiger conservation, 2557		
11.	นายวิชา นิยม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 Ph.D. (Forest Resource Management), University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2532 3 1005 02402 66 4	<b>งานวิจัย</b> 1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันไฟป่าในพื้นที่โครงการพัฒนาป่าไม้และระบบนิเวศป่าพรุในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2555 2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของน้ำฝนและพื้นที่การใช้ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของลุ่มน้ำจิมตอนบน สปป. ลาว, 2556 3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนการใช้ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำตอนบน อำเภอหินเหิบ จังหวัดเวียงจันทน์ สปป. ลาว, 2556 4. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำของประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำลุ่มแม่น้ำเมืองตราด: กรณีศึกษา ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด, 2557 5. ความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนภารกิจด้านน้ำบาดาล: กรณีศึกษาจังหวัด	01308596 01308599	01308596 01308599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		นครราชสีมา, 2557		
12.	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Recreation, Park and Tourism Sciences), Texas A&M University, U.S.A., 2553 3 5212 00009 43 6	<b>งานวิจัย</b> 1. การออกแบบโปรแกรมการสื่อ ความหมายธรรมชาติบริเวณ เส้นทางเดินป่าระยะไกลในเขต รักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง, 2557 2. ชนิดและจำนวนชิ้นขยะในบริเวณ หาดโลดาลัย เกาะพีพีตอน, 2558 3. Environmental impact perception of users, Khao Yai National Park, 2555 4. Comparing park officials' and visitors' impact acceptability in Khao Yai National Park, 2555 5. Environmental value orientation and environmental impact perception of visitors to Khao Yai National Park, 2556 6. Tourism impact perception of visitors to Thai Samakkee Subdistrict, Nakorn Ratchasima Province, 2558 7. Environmental awareness of visitors to Erawan National Park, 2558 8. Exploring influential determinants of travel app adoption, 2558	01308522 01308535 01308596 01308597 01308598 01308599	01308522 01308524 01308535 01308596 01308597 01308598 01308599
13.	นายอนรรฆ พัฒนวิบูลย์ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์),	<b>งานวิจัย</b> 1. Colonization of tree species along an interior-exterior	01308513 01308514 01308596	01308513 01308514 01308531

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.S. (Wildlife Science), Oregon State University, U.S.A., 2536 Ph.D. (Geography), University of Victoria, Canada, 2540 3 1009 01559 51 6	gradient across the forest edge in a tropical montane forest, northwest Thailand, 2555 2. Assessing distribution and status of hornbill species in Thailand, 2556 3. Non- <i>Panthera</i> cat records from big cat monitoring in Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, 2557 4. Predictive distribution modeling of Rufous-necked hornbill ( <i>Aceros nipalensis</i> [Hodgson, 1829]) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557	01308598 01308599	01308536 01308596 01308598 01308599

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานและสหกิจศึกษา)

### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องทำการวิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาบัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ และสามารถวางแผนและทำโครงการวิจัย ค้นคว้าได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ จะจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สารสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ และแนวปฏิบัติให้กับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและดำเนินการแต่งตั้งประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวให้กับนิสิตเป็นรายบุคคล

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลงานวิจัยของนิสิตประกอบด้วยผลการดำเนินการในส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- (2) ให้นิสิตนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา และนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวนศาสตร์ ร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์ คณาจารย์ และผู้สนใจ
- (3) ให้นิสิตสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (4) ให้นิสิตดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีทักษะในการประยุกต์ เนื้อหาสาระ หลักการ ทฤษฎีที่สำคัญทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านอุทยาน นันทนาการ การท่องเที่ยว และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้มีประสบการณ์การปฏิบัติ หรือศึกษาดูงานในพื้นที่จริง</li> <li>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ให้กับนิสิต</li> </ul>
2. มีความสามารถในการสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่	- สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่อง งานวิจัยทางด้านอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยวกับ นักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ สาธารณชน	- สนับสนุนให้นิสิตมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-ข้อบกพร่องทาง

จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

- 3) มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และตระหนักในการผลิตผลงานที่ สมบูรณ์และมีคุณภาพ

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การประเมินผลโดยนิสิตเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) การประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนโดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินผลโดยผู้บัณฑิตโดยประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์
- 3) มีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รู้ความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอย่าง

ต่อเนื่อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน
- 2) การสรุปย่ำความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม
- 3) การเลือกใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาสาระ
- 4) การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียน

แบบใช้ปัญหาเป็นฐานการค้นคว้าด้วยตนเอง

- 5) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน และจากวิทยากรพิเศษ
- 6) การถาม การตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

### 2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียนรายงาน

การนำเสนอผลงานและรายงานการค้นคว้า

- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบย่อยระหว่างภาค
- 3) การประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์จากโจทย์ที่มีความซับซ้อนในระดับต่างๆ
- 2) การมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาจากโจทย์และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์

จำลอง

- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้

เดิม เช่น วิชาปัญหาพิเศษ

- 4) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน โดยเชื่อมโยงความรู้จากวิชา

หนึ่งไปยังอีกวิชาหนึ่ง

- 5) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น



### 2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากผลงานการปฏิบัติการแก้ไขโจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) การประเมินจากรายงานการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา
- 4) การประเมินทักษะทางปัญญาและการบูรณาการความรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายการทำงานกลุ่มย่อย การสลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 2) การแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ในรายวิชาต่างๆ
- 3) การสอดแทรกตัวอย่างผลกระทบของทักษะทางด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยสรุปผลการประเมินจากเสียงส่วนใหญ่
- 2) การประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) การแนะนำวิธีการจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสม ติดตามตรวจสอบ กระบวนการทำงาน

3) การมอบหมายงานที่ต้องมีการเรียงเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) การประเมินจากผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) การประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ

3) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และเล่มวิทยานิพนธ์การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยวาจาจากการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ การรายงาน การร่วมสัมมนาและอภิปรายทั้งในชั้นเรียนและต่อผู้อื่น

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
01308511 หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	●	○	●	●	●	○	●	●	○		●		○	●	○
01308512 มนุษยมิติในการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	●	●	○	●	●	○		●			●			●	
01308513 นิเวศวิทยาสำหรับพื้นที่คุ้มครอง	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○		●	○	
01308514 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์สำหรับพื้นที่คุ้มครอง	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○		●	○	
01308521 เทคนิคการวางแผนสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	
01308522 ผลกระทบทางนันทนาการ		●		●	●		●	○	○	○		●			
01308523 การวางแผนโครงการสื่อความหมายธรรมชาติ			●	○	●	●	○	●	○	●	○		●	○	
01308524 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว			●	●	○	○	○	○	●		○		●		
01308531 การจัดการพื้นที่คุ้มครอง	●	○	●	●	○	●	●	●		○	○	○	○	●	
01308534 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	○	●	●	●	○	●	○		○	●		●	○	
01308535 การจัดการการท่องเที่ยว	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	
01308536 การท่องเที่ยวด้านสัตว์ป่า	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	
01308591 เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
01308596 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01308597 สัมมนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
01308598 ปัญหาพิเศษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
01308599 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

หมายเหตุ: ● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- (1) ตรวจสอบผลคะแนนการสอบ และ/หรือ งานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
- (2) ตรวจสอบผลการนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (3) ตรวจสอบผลการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาในระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับนิสิตในทุกสาขาวิชาของคณะวนศาสตร์
- (4) จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ (comprehensive exam) โดยมีตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (5) จัดให้มีการสอบปากเปล่าเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ โดยมีตัวแทนจากบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นกรรมการสอบร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (6) ตรวจสอบผลการดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- (1) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่างๆของคณะ
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ/และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) มีการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเริ่มจากการสอนร่วมกัน และประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติตนของอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของคณะวนศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) จัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนการสอนประกอบด้วยผู้เรียนประเมินผลผู้สอน ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง และผู้สอนประเมินตนเอง เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

(2) จัดวาระการประชุมภาควิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อวิเคราะห์และทบทวนผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา

(3) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

(4) สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

(5) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้กับอาจารย์ใหม่

(6) สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

(7) สนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมทางวิชาการที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์แต่ละคน

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมในโครงการพัฒนาวิชาการที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวให้กับประเทศ

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

(2) มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

- (3) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- (4) มีรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา
- (5) มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ได้แก่
- มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
  - มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการเรียนการสอน
  - มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.
- (6) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา โดยสอดคล้องกับข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (7) มีความพร้อมของอาจารย์
- สัดส่วนของตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน
- ศ:รศ:ผศ:อ คือ 1:3:8:1
- สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน
- ปริญญาตรี : โท : เอก คือ 0:0:13

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ภาควิชาอนุรักษวิทยามีแผนในการบริหารงบประมาณในแต่ละปี รวมถึงงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว นอกจากนี้งบประมาณแผ่นดินแล้วยังมีเงินรายได้ที่ได้รับส่วนแบ่งจากโครงการวิจัยและพัฒนาวิชาการที่ดำเนินการโดยคณาจารย์ในภาควิชา ซึ่งสามารถใช้ในการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ภาควิชาอนุรักษวิทยามีความพร้อมในด้านสารสนเทศและห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่นิสิตในการเรียนการสอนและการทำวิจัย มีความพร้อมด้านห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน โดยมีอุปกรณ์การสอนประกอบด้วย เครื่องฉายข้ามศีรษะ ชุดเครื่องขยายเสียง LCD Projector และ Notebook มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตำรา เอกสาร สิ่งพิมพ์ และระบบสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน และระบบการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีโครงการวิจัยรองรับการฝึกทักษะด้านการวิจัยให้กับนิสิต

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ภาควิชาอนุรักษวิทยาจะจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่จัดหาเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องประชุมกลุ่มย่อย	2	-	
2	ห้องเรียน ขนาดความจุ ประมาณ 30-50 ที่	4 (ใช้ร่วมกับสาขาวิชาอื่น)	-	

ลำดับ ที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน ที่มีอยู่	จำนวนที่จัดหา เพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ	
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	-		
4	ห้องพักนิสิต	1	-		
5	ห้องนวดพบนิสิต	1	-		
6	ห้องประชุมสาขา/ภาควิชา	1	-		
7	ห้องเก็บอุปกรณ์/เครื่องมือ	1 (ใช้ร่วมกับ สาขาวิชาการ จัดการลุ่มน้ำฯ)			
8	ห้องสำนักงาน	1	-		
9	ห้องอ่านหนังสือ	1	-		
10	GPS	22	-		ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาการ จัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม
11	เข็มทิศ	35	-		
12	กล้องสองตา	35	-		
13	โปรแกรมสำเร็จรูปใน การวิเคราะห์ข้อมูล	-	2		
14	เครื่องมือวัดเสียง	-	1	ใช้งานร่วมกับสาขาวิชาการ จัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม	
15	เครื่องมือวัดคุณภาพอากาศ	-	1		

ทั้งนี้ ภาควิชาฯ ได้จัดทำแผนครุภัณฑ์ภาควิชาฯ โดยมีการสอบถามความต้องการครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนและมีการติดตามประเมินผลการจัดการทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี มีระเบียบการให้ยืมครุภัณฑ์และแนวปฏิบัติในการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือให้สามารถใช้งานได้ดี โดยมีการมอบหมายอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภาควิชาฯรับผิดชอบเป็นการเฉพาะ รวมถึงคณะวนศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือและตำราและสอบถามมายังสาขาวิชาฯ ถึงรายชื่อหนังสือและตำราต่างๆ ที่ต้องการเป็นประจำทุกปี

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และจัดวาระการประชุมภาควิชาฯ เพื่อประเมินคุณภาพและความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องมือ และทรัพยากรอื่นๆที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

(1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทของกระทรวงศึกษาธิการ โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือ นานาชาติ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ

(2) ประกาศรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามที่ระบุในข้อ (1) โดยเปิดเผย



(3) คณะวนศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลที่จะรับเข้าเป็นอาจารย์ใหม่โดยมีหัวหน้าภาควิชาอนุรักษ์วิทยา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการคัดเลือก

(4) ประเมินการปฏิบัติงานบุคคลที่รับเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคการศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดสัมมนา/ประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการสัมมนาทุกปีการศึกษา

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เป็นไปตามความต้องการของคณะวนศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าอบรมในโครงการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการและการเสวนาวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- (3) มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนงานวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

- (1) ภาควิชาที่มีอาจารย์เพียงพอในการทำหน้าที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
- (2) คณะวนศาสตร์และภาควิชาที่มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนในการให้คำแนะนำแก่นิสิต
- (3) คณะวนศาสตร์มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯในการกำกับดูแลการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- (4) อาจารย์มีการติดตามรายงานและเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษาหน้าห้องพักอาจารย์และห้องธุรการ
- (5) ภาควิชาที่มีห้องพบ/ให้คำปรึกษานิสิต
- (6) อาจารย์ประจำหลักสูตรและภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์มีการให้คำแนะนำเรื่องการใช้สถิติในการทำวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัยให้คำปรึกษาด้านการเขียนภาษาอังกฤษในการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการและการเขียนวิทยานิพนธ์

## 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและภาควิชาที่สังกัด เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ภาควิชาฯ มีการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนของสาขาวิชาและมีการประชุมระดมความคิดเห็นของหน่วยงานผู้ใช้มหาบัณฑิตก่อนการปรับปรุง หลักสูตร และจะมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานก่อนการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2563

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการนิเทศการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	-	-	X

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต การประชุมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอบถามจากนิสิต การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจากผลคะแนนในรายวิชา ผลการทำโครงการ และกิจกรรมเชิงวิชาการอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา และการพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้เรียน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในรายวิชาในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการสอน และประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย การประชุมระดมความเห็นผู้แทนนิสิตและผู้แทนอาจารย์ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

### 4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนโดยการนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และมีการประเมินหลักสูตรโดยรวมทุก ๆ 5 ปี