

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะวนศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับ พ.ศ. 2559
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่ เดือนพ.ศ.
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน โดยมีประเด็นในเรื่องการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร ปรับจำนวนหน่วยกิตและเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องเทคนิคการวิจัยขั้นสูงโดยเฉพาะเรื่องการวางแผนการวิจัยและการวิเคราะห์ผล สมควรให้มีการพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มการศึกษาดูงานและทักษะการทำงานในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในเรื่องประชาคมอาเซียน เพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมและเพิ่มศักยภาพในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เป็นต้น
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิตเป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - 5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับจาก 8 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต
 - 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือกจาก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01309511 การป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)
(Tropical Forestry)

01309591 เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน 3(3-0-6)
(Research Techniques in Tropical Forestry)

5.5 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ดังนี้

01309592 สถิติเพื่อการวิจัยวนศาสตร์เขตร้อน 3(3-0-6)
(Statistics for Tropical Forestry Research)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ลดหน่วยกิต
ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ก. วิชาเอก	ลดหน่วยกิต
ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01309597 สัมมนา 1,1	01309597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 8 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต	- เพิ่มหน่วยกิต
01309511 การป่าไม้เขตร้อน 4(4-0-8)	01309511 การป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01309591 เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน 4(4-0-8)	01309591 เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01309592 สถิติเพื่อการวิจัยวนศาสตร์เขตร้อน 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
- วิชาเอกเลือก	- วิชาเอกเลือก	- ลดหน่วยกิต
ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนรายวิชาได้ทั้งในสาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน และ/หรือนอกสาขาวิชา โดยรายวิชาในสาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน มีดังนี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาได้ทั้งในสาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน และ/หรือรายวิชานอกสาขาวิชา รหัส 500 ที่เปิดสอนโดยคณะวนศาสตร์ โดยรายวิชาในสาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน มีดังนี้	
01309512 การใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)	01309512 การใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)	
01309513 การจัดการทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)	01309513 การจัดการทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)	
01309521 หลักการใช้ที่ดินในป่าเขตร้อน 3(3-0-6)	01309521 หลักการใช้ที่ดินในป่าเขตร้อน 3(3-0-6)	
01309561 วนวัฒนวิทยาป่าเขตร้อน 3(3-0-6)	01309561 วนวัฒนวิทยาป่าเขตร้อน 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ. ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2559	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01309596 เรื่องเฉพาะทาง 3(3-0-6) วนศาสตร์เขตร้อน	01309596 เรื่องเฉพาะทาง 3(3-0-6) วนศาสตร์เขตร้อน	
01309598 ปัญหาพิเศษ 1-3 หรือให้เลือกเรียนรายวิชาการหัต 500 ในสาขาวิชา ดังต่อไปนี้ - สาขาวิชาการจัดการกลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพป่าไม้ - สาขาวิชาวิศวกรรมป่าไม้ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ - สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และ กระดาษ - สาขาวิชาเทคโนโลยีวนวัฒน์ - สาขาวิชาอุทยาน นันทนาการและการ ท่องเที่ยว - สาขาวิชาวนศาสตร์ชุมชน ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	01309598 ปัญหาพิเศษ 1-3 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01309599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01309599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

**6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้**

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		8 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวนศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะวนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25440021100607

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวนศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Tropical Forestry (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์เขตร้อน)

ชื่อย่อ วท.ม. (วนศาสตร์เขตร้อน)

ชื่อเต็ม Master of Science (Tropical Forestry)

ชื่อย่อ M.S. (Tropical Forestry)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษ

5.3. การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและต่างชาติ

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

– หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559

- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2544
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 7 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิทยาศาสตร์ หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดการลุ่มน้ำ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาป่าไม้ การจัดการป่าไม้ วนวัฒนวิทยา วนผลิตภัณฑ์ วิศวกรรมป่าไม้ วนศาสตร์ชุมชน เป็นต้น
- นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา วนศาสตร์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และนักวิชาการอิสระ ทั้งในและต่างประเทศ
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาทุกระดับ
1. นายดำรง พิพัฒน์วัฒนากุล 3 2508 00087 19 7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) วท.ม. (วนศาสตร์) D.Sc. (Agriculture and Forestry)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 University of Helsinki, Finland, 2541
2. นายันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ 3 1012 01683 68 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์) วท.ม. (วนศาสตร์) Ph.D. (Forest Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Colorado State University, USA, 2551
3. นายรุ่งเรือง พูลศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (วนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537

3 2001 01212 38 3		วท.ม. (วนศาสตร์) Dr.nat.techn. (Forest Soils)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 University of Natural Resources and Life Sciences, Austria, 2546
-------------------	--	---	--

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้งที่วิทยาเขตบางเขนและวิทยาเขตอื่นๆ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมป่าไม้ของ
กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช และหน่วยงานอื่นที่อยู่ในกลุ่มความร่วมมือทาง
วิชาการกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศและระดับโลกในปัจจุบันพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และมุ่งเน้นการร่วมมือกันในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการพัฒนาประเทศในฐานะประชาคมอาเซียนเป็นประเด็นสำคัญที่ทุกภาคส่วนของประเทศไทย โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในทางกลับกันการพัฒนาเพื่อมุ่งเน้นความเป็นอยู่ที่ดีของประชากรที่มีเศรษฐกิจเป็นฐาน และความเป็นธรรมในการเข้าถึงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้เขตร้อนของทุกภาคส่วน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในขณะที่การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเมืองได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมโดยรวม พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นบนฐานของการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงผลกระทบและขาดจิตสำนึกต่อการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะประเทศในภูมิภาคอาเซียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาคเขตร้อนของโลก ซึ่งส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม ชีวิตและวัฒนธรรม ทำให้ผลกระทบนั้นกลับคืนเป็นผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและความถดถอยของการพัฒนาชีวิต สังคม วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชากรในภูมิภาคอาเซียนและของโลก ดังนั้นการเรียนรู้และปรับตัวของสถาบันการศึกษาเพื่อทำให้ทุกคนได้เรียนรู้และเข้าใจร่วมกันในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจและร่วมมือร่วมใจในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในเขตร้อนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเรียนรู้และทำความเข้าใจในธรรมชาติป่าไม้ในเขตร้อนในเชิงระบบนิเวศเป็นฐาน เป็นเรื่องที่สำคัญที่สถาบันในระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะศาสตร์ทางด้านป่าไม้ต้องให้ความสนใจและขึ้นนำสังคมเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาหลักสูตรวนศาสตร์เขตร้อนที่เป็นหลักสูตรนานาชาตินั้น เป็นภารกิจที่สำคัญของคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เป็นสถาบันในการให้ความรู้ความเข้าใจ ด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมทั้งระดับอาเซียนและระดับนานาชาติในเขตร้อนบนพื้นฐานของศาสตร์ด้านป่าไม้ในเขตร้อน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะวนศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ทางด้านวนศาสตร์และสิ่งแวดล้อมให้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นหลักที่นานาชาติยอมรับและเหมาะสมกับยุคสมัยที่เทคโนโลยีพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว ด้วยการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถใน

การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในเขตร้อน ตลอดจนการจัดการและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและถึงพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อรับใช้ประเทศชาติและสังคมในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)
- 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น
ไม่มี
- 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ด้วยตำแหน่งของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในเขตร้อน มีพื้นที่ประกอบด้วยส่วนที่เป็นภาคพื้นทวีป (continental) และคาบสมุทร (peninsular) ทำให้พื้นที่ป่าไม้ประกอบไปด้วยป่าหลากหลายชนิด ทั้งประเภทผลัดใบและไม่ผลัดใบ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคอาเซียน ก่อให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพสูง และมีความสำคัญต่อการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเป็นอย่างมาก แต่ปัจจุบันพื้นที่ป่าไม้ในเขตร้อนถูกบุกรุกทำลายในรูปแบบต่างๆ อย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อโลกหลายด้าน เพื่อแสวงหาหนทางที่จะดำรงไว้ซึ่งพื้นที่ป่าไม้ในเขตร้อน จึงควรได้มีการศึกษาวิจัยอย่างจริงจังในทุกๆ ด้าน เพื่อให้ได้ผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับป่าไม้เขตร้อนที่ควรเผยแพร่ ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นคณะวนศาสตร์ซึ่งได้เปิดสอนทางด้านป่าไม้มาแล้วกว่า 80 ปี สามารถผลิตบุคลากรทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ออกไปรับใช้ประเทศอย่างกว้างขวางทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้คณะวนศาสตร์ยังได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมในทุกๆ ระดับ รวมถึงมีโครงการวิจัยและพัฒนาในระดับนานาชาติ ตลอดจนมีชาวต่างประเทศได้แสดงความจำนงที่จะมาศึกษาต่อที่คณะวนศาสตร์เสมอมา จึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ สาขาวนศาสตร์เขตร้อน ขึ้น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตามนโยบายการป่าไม้ของชาติได้ตั้งเป้าหมายไว้ให้มีพื้นที่ป่าไม้อย่างน้อยร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพของป่าไม้ในการอำนวยประโยชน์ทั้งทางตรงทางอ้อมต่อเศรษฐกิจและสังคมของชาติในภาพรวมให้สูงขึ้น แต่สภาพการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันพื้นที่ป่าของประเทศกลับลดลงทุกขณะ การที่จะสามารถฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้กลับคืนสู่สภาพที่อุดมสมบูรณ์ และมีพื้นที่ที่ครบตามเป้าหมาย จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความรู้

ความสามารถทางวิชาการขั้นสูงในสาขาต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ เช่น นิเวศวิทยาป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ วนวัฒนวิทยา การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม การจัดการสัตว์ป่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมป่าไม้ และวิทยาศาสตร์ชุมชน เพื่อเข้ามาช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาการป่าไม้ให้รู้หน้าต่อไป ปัจจุบันจำนวนผู้มีคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ยังมีอยู่อย่างจำกัด คณะวนศาสตร์ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องผลิตผู้ที่มีความรู้และคุณวุฒิขั้นสูงในสาขาวิชาวนศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ระดับสูงในสาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน และมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานพัฒนาฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และภูมิภาคในเขตร้อนโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัย และพัฒนาวิชาการด้านวนศาสตร์เขตร้อนสมัยใหม่ โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่ทันสมัย
- 3) เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษา และเอกชนที่ต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านการป่าไม้เขตร้อนในระดับสูง
- 4) เพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวนศาสตร์เขตร้อนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรในความเป็นมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะวนศาสตร์ มีแผนที่จะพัฒนาปรับปรุงองค์ประกอบส่วนต่างๆ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ในช่วง 5 ปีนับตั้งแต่เปิดทำการสอน ดังนี้

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวนศาสตร์เขตร้อน	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่ถึงพร้อมต่อการผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่พร้อมด้วยทักษะด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบและทักษะในการวิเคราะห์และ	1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอน 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3. ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 4. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>สื่อสาร</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากล</p> <p>3. จัดหาปัจจัยเกื้อหนุนให้เพียงพอต่อการผลิตมหาบัณฑิต</p> <p>4. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับการผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>เป็นสำคัญ</p> <p>5. มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>6. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>7. ร้อยละของผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท</p>
<p>2. แผนพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และการปฏิบัติวิชาชีพ</p>	<p>1. จัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้าตำราหรือแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษและการเขียนบทความภาษาอังกฤษ</p> <p>2. สนับสนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการประชุมนานาชาติ</p>	<p>1. นิสิตมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัยผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. มีรายวิชาที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและ/หรือทำรายงานภาษาอังกฤษ</p> <p>3. แหล่งสนับสนุนทุนในการนำเสนอผลงานวิชาการจากบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>4. เอกสารประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ</p>
<p>3. แผนพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นนักวิจัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณที่ดีของนักวิจัยมืออาชีพผ่านกระบวนการเรียนการสอน การฟังบรรยายจากนักวิจัยผู้มีประสบการณ์ และนำสู่การปฏิบัติจริงในกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย</p>	<p>1. มีผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ที่ไม่ซ้ำซ้อน และ/หรือลอกเลียนแบบจากงานวิจัยอื่นๆ</p>
<p>4. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ</p>	<p>1. ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรป่า</p>	<p>1. จำนวนโครงการวิจัยและพัฒนาวิชาการ</p>

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ไม่ในเขตร้อน</p> <p>2. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ประจำและนิสิต</p>	<p>2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรม/โครงการที่มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>5. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวนศาสตร์เขตร้อน</p>	<p>1. ผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีศักยภาพหรือองค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยที่สร้างขึ้นโดยสาขา ให้แพร่หลายในมุมกว้างและลึก รวมทั้งสร้างบทบาทในการเป็นผู้นำและการเข้าไปมีส่วนร่วมในงานวิชาการด้านต่างๆ ของสังคมและประเทศ</p>	<p>1. จำนวนงานวิจัยทางด้านวนศาสตร์เขตร้อน</p> <p>2. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>3. จำนวนอาจารย์ประจำ บุคลากร และนิสิตที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) คุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	5	-	5	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีละ 5 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2560	5	5	10	
2561	5	5	10	
2562	5	5	10	
2563	5	5	10	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (รับนิสิตปีละ 5 คน หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	750,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รวมรายรับทั้งสิ้น	750,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000

2.6.2 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000

3. ค่าใช้จ่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		9	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
สัมมนา		2	หน่วยกิต
01309597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	วิชาเอกบังคับ	9	หน่วยกิต
01309511**	การป่าไม้เขตร้อน (Tropical Forestry)		3(3-0-6)
01309591**	เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน (Research Techniques in Tropical Forestry)		3(3-0-6)
01309592*	สถิติเพื่อการวิจัยวนศาสตร์เขตร้อน (Statistics for Tropical Forestry Research)		3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาได้ทั้งในสาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน และ/หรือ รายวิชานอกสาขาวิชารหัส 500 ที่เปิดสอนโดยคณะวนศาสตร์ โดยรายวิชาในสาขาวิชาวนศาสตร์เขตร้อน มีดังนี้

01309512	การใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน (Utilization of Tropical Forest Resources)		3(3-0-6)
----------	---	--	----------

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01309513	การจัดการทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน (Tropical Forest Resources Management)	3(3-0-6)
01309521	หลักการใช้ที่ดินในป่าเขตร้อน (Principle of Land Use in Tropical Forest)	3(3-0-6)
01309561	วนวัฒนวิทยาป่าเขตร้อน (Tropical Silviculture)	3(3-0-6)
01309596	เรื่องเฉพาะทางวนศาสตร์เขตร้อน (Selectd Topic in Tropical Forestry)	3(3-0-6)
01309598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
01309599	วิทยานิพนธ์ Thesis	1-12

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวนศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 – 2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3 – 5 (309)	หมายถึง	สาขาวิชานวนศาสตร์เขตร้อน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการป่าไม้
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาอนุรักษ์วิทยา
6	หมายถึง	กลุ่มวิชานวนวัฒนวิทยา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)
01309511	การป่าไม้เขตร้อน	3(3-0-6)
01309591	เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน	3(3-0-6)
01309592	สถิติเพื่อการวิจัยวนศาสตร์เขตร้อน	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)
01309597	สัมมนา	1
01309599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	<u>7(- -)</u>
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)
01309597	สัมมนา	1
01309599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง)
01301599	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01309511** การป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)

(Tropical Forestry)

ป่าไม้และการป่าไม้ การพัฒนา และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนของประเทศในเขตร้อน ผลกระทบของป่าไม้และการป่าไม้ต่อประเทศไทยและประชาคมอาเซียน มีการศึกษานอกสถานที่ Forest and forestry, development and sustainable utilization of tropical countries. Influences of forest and forestry for Thailand and the countries in the ASEAN. Field trip required.

01309512 การใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)

(Utilization of Tropical Forest Resources)

การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของป่าเขตร้อนอย่างยั่งยืนโดยเน้นการใช้ประโยชน์อย่าง อเนกประสงค์ของไม้ ผลิตภัณฑ์อื่น ที่ไม่ใช่ไม้ สัตว์ป่า น้ำ และแหล่งนันทนาการตามธรรมชาติ มีการศึกษานอกสถานที่

Sustainable utilization of various natural resources in tropical forest, emphasizing on multiple use of wood, non-wood, wildlife, water and natural recreation area. Field trips required.

01309513 การจัดการทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน 3(3-0-6)

(Tropical Forest Resources Management)

การจัดการทรัพยากรป่าไม้เขตร้อนด้วยความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติในมิติทรัพยากรชนิดต่างๆของป่าเขตร้อน ไม้ สัตว์ป่า น้ำ พืชหญ้า แหล่งความงาม ตามธรรมชาติ และแหล่งพันธุกรรม นโยบายการบริหาร และวิธีการจัดการที่เหมาะสม แนวคิดในการ จัดการป่าแบบอเนกประสงค์ และการจัดการระบบนิเวศป่าไม้ มีการศึกษานอกสถานที่

Multistakeholders in natural forest resources management, Importance of natural forest resources in various resources aspects; timbers, wildlife, water, range, scenic areas and genetic resources. Appropriate administrative policy, forest management methods. Forestry concepts in multiple uses and ecosystem management. Field trip required.

** รายวิชาปรับปรุง

01309521 หลักการใช้ที่ดินในป่าเขตร้อน 3(3-0-6)
(Principle of Land Use in Tropical Forest)

การใช้ที่ดินในป่าเขตร้อน วิวัฒนาการการใช้ที่ดิน เกณฑ์และวิธีการในการจำแนกสมรรถนะของที่ดินและการประเมินความเหมาะสมของที่ดินในป่าเขตร้อน กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้ที่ดินที่เหมาะสมกับภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืน กระบวนการวางแผนอย่างมีส่วนร่วมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการใช้ที่ดิน มีการศึกษานอกสถานที่

Land use in tropical forest, land use evolution, criteria and methods of land capability classification and land suitability assessment, assessment of tropical forest. Case studies of appropriate technology and local wisdom for sustainable land use management. Processes of land use participation planning and environmental impact assessment of land use. Field trip required.

01309561 วนวัฒนวิทยาป่าเขตร้อน 3(3-0-6)
(Tropical Silviculture)

ปัญหาโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในเขตร้อนกับหลักวนวัฒนวิทยา วนวัฒนวิทยาป่าธรรมชาติ ป่าปลูก วนวัฒนวิทยากับคุณสมบัติของไม้ และการพัฒนาชนบทในเขตร้อน และในประเทศในเขตประชาคมอาเซียน มีการศึกษานอกสถานที่

Global warming and Climate change in the tropics and the principles of silviculture, silviculture of natural stands and plantation, silviculture on wood property, rural development in tropical countries, especially ASEAN countries. Field trip required

01309591** เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน 3(3-0-6)
(Research Techniques in Tropical Forestry)

หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์

Research principles and methods in tropical forestry and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of

** รายวิชาปรับปรุง

samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication.

- 01309592* สถิติเพื่อการวิจัยวนศาสตร์เขตร้อน 3(3-0-6)
(Statistics for Tropical Forestry Research)
หลักการและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์ความถดถอย และการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน
Principles and quantitative analysis relating to experimental designs, regression analysis and applying statistical analysis for tropical forestry research.
- 01309596 เรื่องเฉพาะทางวนศาสตร์เขตร้อน 1-3
(Selected Topic in Tropical Forestry)
เรื่องเฉพาะทางวนศาสตร์เขตร้อนในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in tropical forestry at the master's degree level. Topics are subject to changed each semester.
- 01309597 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวนศาสตร์เขตร้อนในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on interesting topics in tropical forestry at the master's degree level.
- 01309598 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางวนศาสตร์เขตร้อนระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in tropical forestry at the master's degree level and compiled into a written report.
- 01309599 วิทยานิพนธ์ 1 - 12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

* รายวิชาเปิดใหม่

Research at the master's degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกอบศักดิ์ วันธงไชย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Dr.rer.nat. (Silviculture) University of Freiburg, Germany, 2551 3 2599 00113 38 4	งานวิจัย 1. ผลกระทบของการเผาไร่ หมุนเวียนบนพื้นที่สูงต่อการเก็บ กักและปลดปล่อยคาร์บอนสู่ บรรยากาศ, 2555 2. การกักเก็บคาร์บอนในป่าผลัดใบที่ มีความถี่ของไฟแตกต่างกัน บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วย ขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี, 2556 3. Fuel properties and fire behaviour characteristics of prescribed fire in pine- dominated forests at Nam Nao National Park, Thailand, 2556 4. Effects of past burning frequency on woody plant structure and composition in dry dipterocarp forest, 2557	01306531	01309596
			01306532	01309597
			01306533	01309598
			01306534	01309599
			01312699	
2	นายกาญจน์เชจร ชูชีพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Dr.rer.nat. (Remote Sensing) Technical University Berlin, Germany, 2542	งานวิจัย 1. การประเมินความถูกต้องเชิง ตำแหน่งทางราบของแผนที่ภูเกิล และภาพถ่ายจากดาวเทียมแลนด์ แซทปรับแก้แบบออร์โธของ องค์การนาซ่าในพื้นที่เขตเมือง, 2555 2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ของน้ำฝนและพื้นที่การใช้	01304511	01309596
			01304531	01309597
			01304532	01309598
			01304533	01309599
			01304552	
01304553				
01312699				

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	3 1019 00161 07 2	<p>ประโยชน์ที่ดินต่อศักยภาพการให้น้ำท่าของกลุ่มน้ำจิมตอนบน สปป.ลาว, 2556</p> <p>3. การประเมินการสูญเสียการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของไม้ต้นในป่าพรุควนเคร็งหลังจากเกิดไฟป่าอย่างรุนแรงเมื่อปี พ.ศ. 2555 ด้วยข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียม, 2557</p> <p>4. แผนการสำรวจป่าที่เหมาะสมต่อการประมาณหามวลชีวภาพเชิงพื้นที่ด้วยระบบภูมิสารสนเทศในเขตลุ่มน้ำห้วยเอี่ยน อำเภองาว จังหวัดลำปาง, 2557</p>		
3	<p>นายขวัญชัย ดวงสถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 3 3203 00513 04 8</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การเปรียบเทียบการวัดการเติบโตของต้นไม้ด้วยเทปวัดเส้นผ่านศูนย์กลาง และ Manual band dendrometer, 2557</p> <p>2. การศึกษาเทคนิคการสำรวจป่าไม้เพื่อการสำรวจของป่าในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านช่องแคบสามัคคี อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี, 2557</p> <p>3. False ring occurrences and their identification in teak (<i>Tectona grandis</i>) in North-Eastern Thailand, 2555</p> <p>4. Climatic signals derived from the growth variation and cycles of <i>Pinus merkusii</i> in Easternmost Thailand, 2556</p>	<p>01304511</p> <p>01304513</p> <p>01304515</p> <p>01304522</p> <p>01304523</p> <p>01304551</p> <p>01304552</p> <p>01312699</p>	<p>01309511</p> <p>01309512</p> <p>01309513</p> <p>01309521</p> <p>01309561</p> <p>01309596</p> <p>01309597</p> <p>01309598</p> <p>01309599</p>

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 3 3010 00777 85 7	งานวิจัย 1. ผลผลิตและการวิเคราะห์ ผลตอบแทนทางด้านการเงินของ การปลูกสวนป่าไม้ยูคาลิปตัส อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา, 2557 2. Effects of forest restoration on stand structural characteristics of Bang Kachao Green Space in Phra Pradaeng district, Samut Prakan province, Thailand, 2555 3. The Influences of an invasive plant species (<i>Leucaena leucocephala</i>) on tree regeneration in Khao Phuluang Forest, Northeastern Thailand, 2555 4. Greenhouse gas emissions and carbon stock changes in rubber tree plantations in Thailand from 1990 to 2004, 2556	01306511 01306541 01306543 01306551 01306552 01306553 01306596 01306622 01312699	01309596 01309597 01309598 01309599
5	นางดวงใจ สุขเฉลิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 D.Sc. (Plant Sciences)	งานวิจัย 1. การศึกษาอนุกรมวิธานของพืชวงศ์ เข็ม ในบางพื้นที่ของอุทยาน แห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา, 2555 2. การเติบโตของบุกคนโทที่งอกจาก ห้วยย่อยบนก้านใบในสภาพปลูก	01302532 01302543 01302631	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Tokyo, Japan, 2536 3 1005 00310 32 1	เลี้ยงในเรือนเพาะชำ, 2556 3. Distribution and ecology of Araceae plants on limestone mountains, Lop Buri and Saraburi provinces, Thailand, 2556 4. Biological activities of lipophilic extract from <i>Lasia spinosa</i> (L.) Thwaite (Araceae) effect on seed germination and growth of invasive plant species (<i>Mimosa diplotricha</i> C. Wright ex Sauvalle) in Thailand, 2556 5. Species composition of Understory Vegetation and Large Herbivore Abundance in Burnt and an Unburnt Deciduous Dipterocarp Forest at Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, Thailand, 2558		
6	นายดอกกรัก มารอด รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 D.Sci. (Biological Science)	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของปัจจัย สิ่งแวดล้อมบางประการกับการ กระจายของสังคมพืชบริเวณเขา แหลม อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา, 2556 2. ความหลากหลายของเฟิร์นอิง อาศัยในลุ่มน้ำห้วยคอกม้า ดอยสุ	01302514 01302585 01302611 01312699	01309591 01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Kyoto University, Japan, 2544 3 6401 00082 90 3	<p>เทพ-ปุยจังหวัดเชียงใหม่, 2557</p> <p>3. Colonization of tree species along an interior-exterior gradient across the forest edge in a tropical montane forest, northwest Thailand, 2555</p> <p>4. Carbon cycling in teak plantation in comparison with seasonally dry tropical forests in Thailand, 2555</p> <p>5. Vegetation structure and floristic composition along the edge of montane forest and agricultural land in Um Phang Wildlife Sanctuary, Western Thailand, 2555</p> <p>6. The influences of an invasive plant species (<i>Leucaena leucocephala</i>) on tree regeneration in Khao Phuluang Forest, Northeastern Thailand, 2555</p> <p>7. Relationships between functional traits and the ability of forest tree species to reestablish in secondary forest and enrichment plantations in the uplands of northern Thailand, 2556</p> <p>8. Studies in the recent new</p>		

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		genus record <i>Pseudostachyum</i> (Poaceae: Bambusoideae) from Thailand: notes on its taxonomy, distribution and habitat, 2557 9. Influences of environmental factors on tree distribution of lower montane evergreen forest at Doi Suthep-Pui National Park, Chiang Mai province, 2557		
7	นายดำรง พิพัฒน์วัฒนากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 D.Sc. (Agriculture and Forestry) University of Helsinki, Finland, 2541 3 2508 00087 19 7	งานวิจัย 1. ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของไม้ เทพทาโร, 2555 2. Genetic diversity of <i>Cinnamomum porrectum</i> (Roxb.) Kosterm. in southern Thailand detected by inter simple sequence repeat (ISSR) analysis, 2555 3. Provenance variation in seed morphometric traits and growth performance of <i>Senna siamea</i> (Lam.) Erwin et Barneby at Lad Krating plantation, Chachoengsao province, Thailand, 2555	01306521 01306523 01306596 01312691 01312697 01312699	01309511 01309512 01309513 01309521 01309561 01309591 01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายเดชา วิวัฒน์วิทยา รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Dr.Agr. (Forest Entomology), Kyoto University, Japan, 2548 3 1022 00602 43 3	งานวิจัย 1. Two new species of the <i>Aenictus pachycerus</i> species group (Hymenoptera: Formicidae: Aenictinae) from Southeast Asia, 2556 2. The effectiveness of weaver ant (<i>Oecophylla</i> <i>smaragdina</i>) biocontrol in Southeast Asian citrus and mango, 2556 3. Philidris ants living inside Dischidia epiphytes from Thailand, 2557	01302514 01302561 01302573 01312699	01309596 01309597 01309598 01309599
9	นายไตรรัตน์ เนียมสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 M.S. (Forestry) University of Tennessee, USA, 2547 Ph.D. (Natural Resources) University of Tennessee, USA, 2551 3 6707 01015 67 4	งานวิจัย 1. การลดการปลดปล่อยฟอร์มัลดี ไฮด์ในแผ่นชิ้นไม้อัดด้วยการเติม ผงถ่านไม้ไฟ, 2558 2. Tannin extraction from the bark of <i>Rhizophora</i> spp., a residue from charcoal production, for environment- friendly wood adhesive applications, 2556 3. Variability in chemical and mechanical properties of Para rubber (<i>Hevea</i> <i>brasiliensis</i>) trees, 2558	01305641 01305696 01305697 01305698	01309596 01309597 01309598 01309599
10	นายทรงกลด จารุสมบัติ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์)	งานวิจัย 1. กลองคาฮอง (CAJON) จากวัสดุ เศษเหลือทางการเกษตร, 2556	01305641 01305696 01305698	01309596 01309597 01309598

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 3 1012 03068 00 3	<ol style="list-style-type: none"> 2. กากขี้เียงยางของเสียจากโรงงาน สู่ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน, 2557 3. A study of physical, mechanical and thermal properties for thermal insulation from narrow- leaved cattail fibers, 2555 4. Properties of rubberwood medium-density fiberboard bonded with starch and urea-formaldehyde, 2555 5. Properties of sandwich - type particleboard panels made from rubberwood and eastern redcedar, 2557 	01312699	01309599
11	นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Ph.D. (Park Planning Recreation Behavior) Colorado State University, USA, 2539 5 1206 00009 63 7	งานวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับรู้สภาพแวดล้อมด้านเสียง ของผู้มาเยือนอุทยานแห่งชาติเขา ใหญ่, 2555 2. การให้คุณค่าพื้นที่คุ้มครองโดย ผู้ใช้ประโยชน์: กรณีศึกษาอุทยาน แห่งชาติเขาใหญ่, 2555 3. พฤติกรรมการอนุรักษ์นกของ ประชาชนในชุมชนท่องเที่ยวรอบ อุทยานแห่งชาติเขาสมร้อยยอด, 2555 4. การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การควบคุมไฟป่าพื้นที่สวนป่าแม่ ตื่น ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก 	01308512 01308521 01308591 01308597 01308599 01308611 01308691 01308693 01308696 01308697 01308699	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		จังหวัดตาก, 2556		
12	นายนริศ ภูมิภาคพันธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ด. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 3 1024 00555 57 9	งานวิจัย 1. ความชุกชุม และพื้นที่อาศัยที่ เหมาะสมของหมาใน (<i>Cuon alpinus</i>) และเหยื่อหลักใน อุทยานแห่งชาติทับลาน, 2555 2. การติดตามหลังการปล่อยเนื้อ ทราย ละมั่ง และกวางป่าในเขต รักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ, 2556 3. การติดตามละมั่ง และเนื้อทรายที่ ปล่อยคืนสู่ธรรมชาติในเขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2556 4. นิเวศวิทยาของละมั่ง (<i>Cervus eldi</i>) และเนื้อทราย (<i>Axis porcinus</i>) ที่ปล่อยในเขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่าเวียงลอ จังหวัดพะเยา, 2557 5. A Spotted Linsang <i>Prionodon pardicolor</i> observation from eastern Thailand, 2555 6. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555	01302515 01302541 01302651 01302661 01312691 01312697 01312699	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นายันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Forest Sciences) Colorado State University, USA, 2551 3 1012 01683 68 1	งานวิจัย 1. การจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มป่าทางบกในประเทศไทยโดยใช้ดัชนีภูมิภาพ, 2557 2. แบบจำลองพื้นที่อาศัยที่เหมาะสมของวัวแดงในสภาพปัจจุบันและภายใต้การคาดการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย, 2557 3. การรับรู้ผลกระทบทางการท่องเที่ยวของผู้มาเยือนตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา, 2558 4. Local spatial structure of forest biomass and its consequences for remote sensing of carbon stocks, 2557	01302511 01302512 01302514 01302596 01302598 01302599	01309511 01309512 01309513 01309521 01309561 01309591 01309592 01309596 01309597 01309598 01309599
14	นายนิคม แหลมสีก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Ph.D. (Biomaterial Sciences) University of Tokyo, Japan, 2539 5 8105 90005 72 7	งานวิจัย 1. การลดการปลดปล่อยฟอร์มัลดีไฮด์ในแผ่นขึ้นไม้อัดด้วยการเติมผงถ่านไม้ไผ่, 2558 2. Production of oil palm frond fiberboard and its sound absorption characteristics", 2555 3. Charcoal production and utilization in Thailand, 2556 4. Influence of particle size of pretreatment oil palm trunk fibers from simultaneous	01305573 01305596 01305597 01305598 01305599	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		saccharification and fermentation on ethanol production, 2557		
15	นายประทีป ด้วงแค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 4 1206 00007 51 2	งานวิจัย 1. การศึกษาโครงสร้างสังคมพืชป่าปung ป่าทาม ในลุ่มน้ำมูล, 2556 2. อาหารของกบห้วยขาปุมเทย์เลอร์ (<i>Limonectes tallori</i>) บริเวณป่า ดิบเขา เขตสงวนชีวมณฑลห้วย คอกม้า จังหวัดเชียงใหม่, 2557 3. Geographic distribution of <i>Ingerana Tenasserimensis</i> (Tenasserim Eastern Frog) in Thailand, 2555 4. Reptilia, Squamata, Scincidae, <i>Lygosoma</i> <i>haroldyoungi</i> (Taylor, 1962): New distribution records, 2556 5. Relationships between functional traits and the ability of forest tree species to reestablish in secondary forest and enrichment plantations in the uplands of northern Thailand, 2556 6. High-resolution GPS tracking of Lyle's flying fox between temples and orchards in central Thailand. 2558	01309596 01309597 01309598 01309599	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
16	นายปัสสี ประสมสินธ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Dr.rer.nat. (Forest Biometry) University of Freiburg, Germany, 2538 3 4515 00087 25 5	งานวิจัย 1. ความเพิ่มพูนรายปีของไม้สักหลัง การสืบต่อพันธุ์โดยการแตกหน่อ และการปลุกด้วยเหง้าของสวนป่า แม่เกาะ จังหวัดลำปาง, 2556 2. พลวัตของพืชพรรณในช่วงเวลา 10 ปี ในป่าเต็งรัง เขตเตอร์แม่ หวด ป่าสาธิตงาว จังหวัดลำปาง, 2556 3. การศึกษาเทคนิคการสำรวจป่าไม้ เพื่อการสำรวจของป่าในพื้นที่ป่า ชุมชนบ้านช่องแคบสามัคคี อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี, 2557 4. การเปรียบเทียบการวัดการเติบโต ของต้นไม้ด้วยเทปวัดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง และ Manual band dendrometer, 2557	01304511 01304513 01304515 01304516 01304521 01304522 01304523 01304551 01304552 01304596 01304597 01304598 01304599	01309596 01309597 01309598 01309599
17	นายปิยพงษ์ ทองดินอก อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 6 5800 15330 97 3	งานวิจัย 1. ผลกระทบของละอองลอยใน อากาศที่เกิดจากไฟป่า และการ เผาซากพืชในพื้นที่เกษตรต่อ ลักษณะของฝนบริเวณภาคเหนือ ตอนบน, 2556 2. Role of soil temperature and moisture on soil respiration in a teak plantation and mixed deciduous forest in Thailand, 2556 3. Species diversity and litter dynamics in secondary mixed	01301521 01301541 01301596	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		deciduous forest, Thung Salaeng Lung National Park, Northern, Thailand, 2556		
18	นายพยัคติพล ฌรงคะชวณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 M.Agr.Sc. (Forestry) Nagoya University, Japan, 2529 D.Agr.Sc. (Erosion Control Engineering) Nagoya University, Japan, 2533 3 1206 00191 10 2	งานวิจัย 1. Spatial analysis for coastal zone change related to land utilization, 2557 2. Assessment of economics crops damaged in flooded area: an implemented on Chalerm Phra Kiat district, Pak Phanang sub-Watershed, Thailand, 2557 3. Assessment of the effects of community expansion and land use transformation on a coastal area in Thailand, 2557	01305596	01309596 01309597 01309598 01309599
19	นายพสุธา สุนทรห้าว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Forest Resources Management) University of The Philippines Los Banos, The Philippines, 2551	งานวิจัย 1. การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้แบบมีส่วนร่วมในโครงการทับทิมสยาม 08 จังหวัดสระแก้ว, 2556 2. การประเมินมูลค่าความเสียหายจากการทำลายป่าชายเลน จังหวัดสมุทรสาคร, 2556 3. การประยุกต์เทคนิคการรับรู้ระยะไกลในการประเมินมูลค่าผลผลิตของต้นจาก (<i>Nypa fruticans</i> Wurmb.) ในพื้นที่ป่า	01304561 01304562 01304597 01304598 01304599	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	3 4112 00197 02 1	<p>ชายเลน จังหวัดสมุทรสาคร, 2556</p> <p>4. ศักยภาพการผลิตพีชสมุนไพรรองป่าชุมชนทาป่าเปาตำบลทาปลาตุ๊ก อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน, 2556</p> <p>5. ผลผลิตและการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางการเงินของการปลูกสวนป่าไม้ยูคาลิปตัส อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา, 2557</p> <p>6. การประเมินมูลค่าคาร์บอนที่กักเก็บในไม้ยืนต้นของป่าชุมชนเขาวง จังหวัดชัยภูมิ, 2558</p>		
20	<p>นายพิชิต สมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.Sc. (Paper Technology) Helsinki University of Technology, Finland, 2546 D.Sc. (Paper Technology) Helsinki University of Technology, Finland, 2551 3 5006 00386 48 1</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Development of laboratory wet creping method to evaluate and control quality for tissue, 2557</p> <p>2. Examination of separate and mixed refining methods on softwood and hardwood pulps for linerboard production, 2557</p> <p>3. Development of laboratory wet creping method to evaluate and control pulp quality for tissue, 2558</p>	<p>01305671</p> <p>01305696</p> <p>01305698</p>	<p>01309596</p> <p>01309597</p> <p>01309598</p> <p>01309599</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
21	นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Sc. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, 2533 D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, 2540 3 9299 00269 86 8	งานวิจัย 1. Using species distribution modeling to set management priorities for mammals in northern Thailand, 2555 2. An assessment of the distribution and conservation status of hornbill species in Thailand, 2556 3. Predictive distribution modelling for rufous-necked hornbill <i>Aceros nipalensis</i> (Hodgson, 1829) in the core area of the Western Forest Complex, Thailand, 2557 4. Calibration of Hydrological Streamflow Modeling Using MODIS, 2558 5. Assessing potential effects of land use and climate change on mammal distribution in northern Thailand, 2558	01302515 01302521 01302522 01302533 01302591 01302596 01302598 01302599	01309596 01309597 01309598 01309599
22	นายมณฑล จำเริญฤกษ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 Ph.D. (Silviculture and Forest Influences)	งานวิจัย 1. ผลผลิตมวลชีวภาพและปริมาณ การร่วงหล่นของซากพืชในป่าชาย เลนชุมชนบ้านเป็ดใน จังหวัด ตราด, 2555 2. การสำรวจและรวบรวมพันธุ์ทำมิ่ง (<i>Litsea petiolata</i> Hook.f.) ใน เขตจังหวัดระนอง, 2556	01306511 01306512 01306513 01306534 01306552 01306553 01306591 01306596	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of The Philippines Los Banos, The Philippines, 2531 3 1999 00030 29 3	3. ความหลากหลายของพืชพรรณป่า ดิบแล้งภายหลังการสัมปทานทำ ไม้ในพื้นที่สถานีวิจัยและฝึกอบรม วนเกษตรตราด จังหวัดตราด, 2556 4. ผลของ BAP, kinetin และ TDZ ต่อการเจริญเติบโตของใบสีทองใน สภาพปลอดเชื้อ, 2558	01306597 01306598 01306599	
23	นายรองลาภ สุขมาสรวง รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 3 1023 00230 08 2	งานวิจัย 1. Mapping the distribution of dholes, Cuonalpinus (Canidae, Carnivora), in Thailand, 2555 2. A Spotted Linsang Prionodonpardicolor observation from Eastern Thailand, 2555 3. Occurrence of three felids across a network of protected areas in Thailand: prey, intraguild, and habitat associations, 2555 4. Genetic diversity of selected pheasant in captive conditions, 2555 5. Population characteristics and viability of the introduced hog deer (<i>Axis porcinus</i> Zimmermann, 1780) in PhuKhieo Wildlife Sanctuary, Thailand, 2555		01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		6. Terrestrial activity patterns of wild cats from camera-trapping, 2556		
24	นายรุ่งเรือง พูลศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Dr.nat.techn. (Forest Soils) University of Natural Resources and Life Sciences, Austria, 2546 3 2001 01212 38 3	งานวิจัย 1. การเติบโต มวลชีวภาพ และการ กักเก็บคาร์บอนในสปีด้า, 2556 2. มวลชีวภาพเหนือพื้นดินในสวนไม้ 4 ชนิดที่มีอายุลำต้นต่างกัน ณ สถานี เกษตรหลวงอ่างขาง จังหวัด เชียงใหม่, 2558 3. ผลผลิตและปริมาณสารอาหาร ของยูคาลิปตัสสายต้นต่างๆ อายุ 5 ปี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน, 2558 4. Species diversity and litter dynamics in secondary mixed deciduous forest, Thung Salaeng Lung National Park, Northern, Thailand, 2556 5. Effect of land uses of Huai Lam Kradon Sub-watershed on quantifying soil carbon potential with process base model, 2557	01306542 01306543 01306596 01306597 01306598 01306599 01312691 01312697 01312699	01309511 01309512 01309513 01309521 01309561 01309591 01309596 01309597 01309598 01309599
25	นางลดาวัลย์ พวงจิตร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526	งานวิจัย 1. ผลผลิตมวลชีวภาพและปริมาณ การร่วงหล่นของซากพืชในป่าชาย เลนชุมชนบ้านเป็ดใน จังหวัด ตราด, 2555 2. การประเมินมูลค่าคาร์บอนที่กัก	01306524 01306525 01306554 01306561 01306562 01306563	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	D.Sc. (Silviculture) University of Helsinki, Finland, 2532 3 1009 03464 80 6	เก็บใบไม้ยืนต้นของป่าชุมชนเขา วง จังหวัดชัยภูมิ, 2558 3. มวลชีวภาพเหนือพื้นดินในสวนไม้ 4 ชนิดที่มีอายุลำต้นต่างกัน ณ สถานี เกษตรหลวงอ่างขาง จังหวัด เชียงใหม่, 2558 4. Photoprotection of evergreen and drought- deciduous treeleaves to overcome the dry season in monsoonal tropical dry forests in Thailand, 2557	01306564 01306571 01306596	
26	นายวัฒนชัย ตาเสน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agriculture) Kyushu University, Japan, 2553 3 7002 00326 87 1	งานวิจัย 1. อาหารของกบหัวขาปุ่มเทย์เลอร์ (<i>Limonectes tallori</i>) บริเวณป่า ดิบเขา เขตสงวนชีวมณฑลห้วย คอกม้า จังหวัดเชียงใหม่, 2557 2. A sibling species of <i>Aenictus</i> <i>dentatus</i> FOREL, 1911 (Hymenoptera: Formicidae) from continental Southeast Asia, 2555 3. Powderpost Beetle Communities (Coleoptera: Bostrichidae) in Durian-Based Agricultural Areas in Southern Thailand", 2556 4. Relationships among insect pollinators, micro- environmental factors and fruit settings of teak (<i>Tectona</i>	01302561 01302562 01302573	01309511 01309512 01309513 01309521 01309561 01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<i>grandis</i> L.F.) in seed orchards in Thailand, 2557		
27	นายวันชัย อรุณประภารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 D.Agr. (Forest and Wood Science) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2540 3 6204 00243 93 7	งานวิจัย 1. แผนการอนุรักษ์และแก้ไขปัญหา ช้างในประเทศไทย, 2556 2. การวิเคราะห์ดัชนีพืชพรรณเพื่อ จำแนกชนิดป่าไม้ของประเทศไทย, 2559 3. MODIS: An alternative for updating land use and land cover in large river basin, 2557 4. Effect of land use on water quality: A case study in Trang Watershed, 2558	01303521 01303522 01303596 01303597 01303598 01303599	01309596 01309597 01309598 01309599
28	นายวิจักขณ์ ฉิมโหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.Sc. (Environmental Science) University of Aberdeen, UK, 2539 Ph.D. (Wildlife Science), University of Tennessee, USA, 2547 3 1018 01367 40 3	งานวิจัย 1. ชนิดอาหารของหมีควาย (<i>Ursus thibetanus</i>) ในเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าห้วยขาแข้งโดยการ วิเคราะห์กองมูล, 2556 2. Behavioral and social structure effects on seed dispersal curves of a forest- interior Bulbul (Pycnonotidae) in a tropical evergreen forest, 2557 3. Ecological factors that influence sambar (<i>Rusa unicolor</i>) distribution and abundance in western Thailand: implications for		01306591 01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		tiger conservation, 2557		
29	นายวิชาญ เอียดทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Dr. Agr. (Agricultural Science) Kyoto University, Japan, 2542 3 9205 00258 80 1	งานวิจัย 1. ผลกระทบของน้ำท่วมขังจาก เหตุการณ์อุทกภัย ปี พ.ศ. 2554 ต่อความหลากหลายชนิดไม้ต้นในพื้นที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตบางเขน, 2555 2. การวิเคราะห์ความผันแปรทาง พันธุกรรมของต้นรักแกนมอใน ประเทศไทยโดยใช้เครื่องหมาย Start Codon Targeted (SCoT), 2557 3. บันทึกถึงความผันแปรสีและ ลวดลายแก่นไม้พะยูงในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย, 2557 4. ความใกล้ชิดทางพันธุกรรมและ สถานภาพทางการอนุรักษ์ของ พรรณไม้สกุลยางนาในประเทศไทย, 2557	01302131 01302431 01302432 01302531	01309596 01309597 01309598 01309599
30	นายวีระภาส คุณรัตนสิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Dr.rer.nat. (Forest Biometry) University of Freiburg, Germany, 2549 3 1016 00859 51 1	งานวิจัย 1. การประยุกต์เทคนิคการรับรู้ ระยะไกลในการประเมินมูลค่า ผลผลิตของต้นจาก (<i>Nypa</i> <i>fruticans</i> Wurm.) ในพื้นที่ป่า ชายเลน จังหวัดสมุทรสาคร, 2556 2. การประยุกต์ การสุ่มตัวอย่างแบบ กลุ่มปรับในการประเมินของป่า ณ ป่าสาธิต และต้นแบบของคณะป่า ไม้ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว,	01304511 01304531 01304532 01304533 01304552 01304553 01304554 01304597 01304598 01304599	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2557 3. การวิเคราะห์ดัชนีพืชพรรณเพื่อ จำแนกชนิดป่าไม้ของประเทศไทย, 2559		
31	นายสคาร ทีจันทิก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 3 9205 00258 80 1	งานวิจัย 1. การเติบโตและมวลชีวภาพของ กล้าไม้ป่าชายหาด 15 ชนิด บริเวณป่าธรรมชาติและพื้นที่เปิด โล่ง ณ สถานีวิจัยเพื่อการพัฒนา ชายฝั่งอันดามัน, 2555 2. ผลของการตัดขยายระยะต่อการ เติบโตและผลผลิตของไม้กระถิน เทพที่ขึ้นเองในพื้นที่เหมืองแร่ร้าง สถานีวิจัยวนศาสตร์พังงา, 2556 3. Water Quality from Mangrove Forest: The King's Royally Initiated Laem Phak Bia Environmental Research and Development Project, Phetchaburi Province, Thailand, 2555	01306512 01306596 01312696 01312698 01312699	01309596 01309597 01309598 01309599
32	นายสมนิตกร พุกงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 9 5300 45576 01 3	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบคุณภาพน้ำบาง ประการในพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่วน เกษตร และพื้นที่เกษตรกรรม บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยห้วยแร่- คลองพืด จังหวัดตราด, 2555 2. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT เพื่อศึกษาปรากฏการณ์ เอลนีโญ และลานีญาต่อปริมาณ น้ำท่า บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำสาขาลำ	01301511 01301521 01301596 01301597 01301598 01301599	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		ชี, 2557 3. ผลของการเปลี่ยนแปลงการใช้ ประโยชน์ที่ดินต่อขนาดและ ความถี่การเกิดน้ำหลากในลุ่มน้ำชี, 2558 4. ประสิทธิภาพของแฝกในการลด การสูญเสียดินจากรูปแบบการ ปลูกที่แตกต่างกัน, 2558		
33	นายสมหวัง ชันตยานวงศ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Biomaterial Sciences) University of Tokyo, Japan, 2545 3 9010 00516 73 0	งานวิจัย 1. ผลของชนิดกรดและระดับความ เป็นกรด-ด่างต่อความสามารถใน การหน่วงการเกิดคราบผิวกระจก และสมบัติของกระดาษคั่นกระจก, 2556 2. Development of laboratory wet creping method to evaluate and control pulp quality for tissue, 2558 3. Effects of shrimp chitosan on the physical properties of handsheets, 2559	01305575 01305596 01305597 01305598 01305599	01309596 01309597 01309598 01309599
34	นายสรารุช สังข์แก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Plant Taxonomy and Systematics) University of Dublin, Ireland, 2551	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของปัจจัย สิ่งแวดล้อมบางประการกับการ กระจายของสังคมพืชบริเวณเขา แหลม อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา, 2556 2. Oceanic currents, not land masses, maintain the genetic structure of the mangrove <i>Rhizophora mucronata</i> Lam.	01302532 01202596 01302597 01302598 01302599	01309511 01309512 01309513 01309521 01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	3 8605 00129 44 1	(Rhizophoraceae) in Southeast Asia, 2557 3. Influences of environmental factors on tree distribution of lower montane evergreen forest at Doi Sutep-Pui National Park, Chiang Mai province, 2557 4. Studies in the recent new genus record Pseudostachyum (Poaceae: Bambusoideae) from Thailand: notes on its taxonomy, distribution and habitat, 2557 5. <i>Pholidota longibulba</i> Holttum (Orchidaceae), a new record for Thailand, 2557		
35	นายสันติ สุขสอาด รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 3 1598 00022 97 3	งานวิจัย 1. การประเมินมูลค่าด้านนันทนาการของอุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย จังหวัดแพร่ และจังหวัดลำปาง, 2556 2. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของราษฎรในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ที่มีอยู่รายรอบเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียว - เขาชมภู จังหวัดชลบุรี, 2557 3. การตลาดและการวิเคราะห์ทางการเงินของการลงทุนทำสวนไม้	01304541 01304542 01304544 01304591 01304596 01304597 01304598 01304599	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>กฤษณาในจังหวัดระยอง, 2557</p> <p>4. การผลิตและการตลาดของ ผลิตภัณฑ์ไม้สักในตำบลน้ำชำ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่, 2557</p> <p>5. การประยุกต์ การสูมตัวอย่างแบบ กลุ่มปรับในการประเมินของป่า ณ ป่าสาธิต และต้นแบบของคณะป่า ไม้ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว, 2557</p> <p>6. มูลค่าการใช้ประโยชน์ของป่า ใน ป่าชุมชนบ้านเขาเขียว ตำบลหัว เขา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี, 2557</p> <p>7. ความพร้อมของประชาชนในการ รับมืออุทกภัยในตำบลเทพราช อำเภอสิชล จังหวัด นครศรีธรรมราช, 2557</p> <p>8. ความคิดเห็นของราษฎรต่อ กองทุนช่วยเหลืออาหารช้างป่า แห่งประเทศไทย : กรณีศึกษา เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองเคียว ห้วยเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด จันทบุรี, 2557</p> <p>9. ความคิดเห็นของราษฎรท้องถิ่นที่ มีต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ใน พื้นที่อุทยานแห่งชาติเขานัน จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2557</p> <p>10. การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การอนุรักษ์ป่าชายเลนของชุมชน ตำบลเขาถ่าน อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2558</p>		

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
36	นางสาวพิศ ดิลกสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Physiology and Tree Improvement) Northern Territory University, Australia, 2542 3 1024 01102 12 8	งานวิจัย 1. Role of soil temperature and moisture on soil respiration in a teak plantation and mixed deciduous forest in Thailand, 2556 2. Stress-wave velocity of trees and dynamic Young's modulus of logs of 4-year- old <i>Eucalyptus</i> <i>camaldulensis</i> trees selected for pulpwood production in Thailand, 2556 3. Photoprotection of evergreen and drought- deciduous tree leaves to overcome the dry season in monsoonal tropical dry forests in Thailand, 2557	01306523 01306524 01305525 01306571 01306597 01306598 01306599	01309596 01309597 01309598 01309599
37	นายสุธีร์ ดวงใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Dr.rer.nat. (Molecular Systematica and Evolution of Plants) University of Vienna, Austria, 2550	งานวิจัย 1. สันฐานวิทยาของลูกอ๊อดบางชนิด ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัด ขอนแก่น, 2555 2. ลักษณะทางกายวิภาคของใบยูคา ลิปตัสสายต้นที่ต้านทานแตนสร้าง ปม, 2557 3. Analyses of amplified fragment length polymorphisms (AFLP) indicate rapid radiation of <i>Diospyros</i> species	01302451 01302471 01302596 01302598 01302599	01309596 01309597 01309598 01309599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	3 5203 00070 14 4	(Ebenaceae) endemic to New Caledonia, 2556 4. Molecular phylogenetics of New Caledonian Diospyros (Ebenaceae) using plastid and nuclear markers, 2556		
38	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Recreation, Park, and Tourism Sciences) Texas A&M University, USA, 2553 3 5212 00009 43 6	งานวิจัย 1. การออกแบบโปรแกรมสื่อ ความหมายธรรมชาติบริเวณ เส้นทางเดินป่าระยะไกลในเขต รักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง, 2557 2. ความตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมของผู้ มาเยือนอุทยานแห่งชาติเอราวัณ จังหวัดกาญจนบุรี, 2558 3. การรับรู้ผลกระทบทางการ ท่องเที่ยวของผู้มาเยือน ตำบลไทย สามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัด นครราชสีมา, 2558 4. Comparing park officials' and visitors' impact acceptability in Khao Yai National Park, Thailand, 2555 5. Environmental value orientation and environmental impact perception of visitors to Khao Yai National Park, 2556	01308522 01308535 01308597	01309596 01309597 01309598 01309599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายดำรงค์ ศรีพระราม อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 M.S. (Forest Engineering) State University of New York, USA, 2531 D.Agr. (Forest and Wood Science) Utsunomiya University, Japan, 2543 3 1101 01123 23 3	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ความหนาแน่นของ เรือนยอดป่าไม้โดยใช้ข้อมูลภาพ ถ่ายจากดาวเทียม กรณีศึกษา จังหวัดเชียงใหม่, 2556 2. Life cycle inventory national databases of aquatic animal production, 2558	01303643	01309596 01309597 01309598
2	นางสาวนิตยา เมียนมิตร อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 3 3104 00746 79 6	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ทางการเงินของการ ปลูกไม้ยูคาลิปตัส คามาลดูเลนซิ สบนคันทนาพื้นที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยา, 2555 2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการป่าผลิตเล้งงาม จังหวัด สกละวัน สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว, 2555	01304561 01304562 01304561 01304598	01309596 01309597 01309598

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวนิสา เหล็กสูงเนิน อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Ph.D. (Plant Science) Utah State University, USA, 2555 3 3008 00579 11 1	งานวิจัย Germination test on native salt tolerant seeds <i>(Buchanania siamensis</i> Miq.) collected from natural saline and non-saline soil, 2559	01302513 01302582 01302583 01302584 01302596 01302598	01309591 01309596 01306597 01309598
4	นายปิยวัฒน์ ดิลกสัมพันธ์ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 3 1199 00269 22 9	งานวิจัย การวิเคราะห์ความหนาแน่นของ เรือนยอดป่าไม้โดยใช้ข้อมูล ภาพถ่ายจากดาวเทียม กรณีศึกษา จังหวัดเชียงใหม่, 2556	01303551 01303598	01309596 01309597 01309598
5	นางรัชณี โพธิ์แพ้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Social Forestry) University of The Philippines Los Banos, The Philippines, 2542 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 3 4005 00901 09 1	งานวิจัย การตอบสนองของคนต่อปัญหา ความขัดแย้งระหว่างคนกับช้าง ป่า: กรณีศึกษา เขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าสลักพระ จังหวัด กาญจนบุรี, 2558	01311521 01313591 01313596 01313597 01313598	01309511 01309512 01309513

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นายวิพัทธ์ จินตนา รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 Ph.D. (Forest Ecology) Ehime University, Japan, 2536 3 9105 00069 96 1	งานวิจัย 1. การใช้ไม้และผลผลิตไม้ป่าชาย เลนบ้านสามช่องใต้ จังหวัดพังงา, 2556 2. Additional electricity generator model from vehicle movement within an industry area, 2558	01313511 01313531 01313596 01313597 01313598	01309596 01309597 01309598
7	นางสาวสุภัทรา ถีกสถิตย์ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 5 7800 10024 06 3	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบคุณภาพน้ำบาง ประการในพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่วน เกษตร และพื้นที่เกษตรกรรม บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยห้วยแร่- คลองพืด จังหวัดตราด, 2555 2. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT เพื่อศึกษาปรากฏการณ์ เออลนีโญ และลานีญาต่อปริมาณ น้ำท่า บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำสาขาลำ ชี, 2557	01301521 01301571 01301596 01301597 01301598	01309596 01309597 01309598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรปรับปรุง
1	<p>นายบุญวงศ์ ไทยอุตสาห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วน.บ. (วนวัฒนวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2511 M.F. (Silviculture), University of Helsinki, Finland, 2515 Ph.D. (Wildland Resource Science) University of California, Berkeley, USA, 2524 3 1005 01547 70 7</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการดักจับฝุ่นและการเติบโตของต้นประดู่และอินทรีชนิดในเขตเมือง, 2551 2. การเจริญทดแทนของกล้าไม้ในป่าฟื้นฟูที่สูง, 2556 3. การเปรียบเทียบสังคมพืชในป่าทุติยภูมิและป่าปลูกโตเร็วไม้ต่างถิ่น บริเวณสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่, 2558 4. Intercropping of paper mulberry for sustainable land use in Thailand, 2550 5. Urban green space, street tree and heritage large tree assessment in Bangkok, Thailand, 2551 6. Form Green Space Master Plan to the Action Plan on Global Warming, 2551 7. Carbon pools of indigenous and exotic trees species in a forest plantation, Prachuap Khiri Khan, Thailand, 2553 	<p>01309511 01309561</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน ในหลักสูตรปรับปรุง
2	<p>นายอุทิศ กุญอินทร์ รองศาสตราจารย์ วน.บ. (การจัดการป่าไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2508 M.S. (Forest Ecology) Colorado State University, Fort Collins, USA. 2514 Ph.D. (Forest Ecology) Colorado State University, Fort Collins, USA, 2518 3 1002 90012 52 3</p>	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังคมของนกในพื้นที่อุทยาน แห่งชาติแม่ยม จังหวัดแพร่, 2558 2. The influences of an invasive plant species (<i>Leucaena leucocephala</i>) on tree regeneration in Khao Phuluang forest, Northeastern Thailand, 2555 3. Regeneration dynamics during 20 years in abandoned areas of a tropical seasonal forest, 2556 	<p>01309511 01309512</p>

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องทำการวิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาบัณฑิตมีผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือผลงานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้เขตร้อนอย่างเป็นรูปธรรม และมีทักษะด้านการวิจัยทางป่าไม้เขตร้อนที่ยอมรับในวงกรรณานาชาติ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะวนศาสตร์ จะจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสาระสำคัญของรายวิชาและแนวปฏิบัติ ให้กับนิสิตในภาคการศึกษาแรก และดำเนินการแต่งตั้งประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวให้กับนิสิตเป็นรายบุคคล

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลงานวิจัยประกอบการดำเนินการดังนี้

1. ให้นิสิตนำเสนอโครงการวิจัยต่อกรรมการที่ปรึกษาและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมสัมมนาของหลักสูตร

2. ให้นักนิสิตสอบวัดความรู้ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและผู้แทนจาก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวนศาสตร์
3. ให้นักนิสิตสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายเพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์ เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ โดยมีคณะกรรมการประจำตัวนิสิต ประธานการสอบและผู้ทรงคุณวุฒิแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย เป็น กรรมการสอบร่วมกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน /กิจกรรมที่จะใช้
1. มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มในระดับนานาชาติ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติ ไม่ใช้ความคิดตนเองเป็นที่ตั้ง มีจิตสาธารณะ/จิตอาสา	- กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตลอดหลักสูตร - การมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
2. มีทักษะในการวางแผน การแก้ปัญหา ทรัพยากรแบบบูรณาการ ครอบคลุมทั้งมิติทางระบบนิเวศ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อป้องกัน ฟันฟู หรือลดผลกระทบที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรป่าไม้ในเขตร้อน	- Problem-based learning - การทำวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ - ปัญหาพิเศษ/วิทยานิพนธ์ - การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและ ค่านิยมอันดีงาม	- จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ - ทุกราชวิชามีการสอดแทรก ตัวอย่างปัญหา และแนวทาง	- นำผลสรุปการประเมินการสอนในประเด็นที่เกี่ยวกับการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของแต่ละรายวิชา มาพิจารณา
2. มีความสามารถในการ วินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และ	ในการแก้ปัญหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในประเด็นทาง วิชาการที่เกี่ยวข้อง	

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
ข้อบกพร่องทาง จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึง ความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีข้อสอบเพื่อ ประเมินคุณธรรมและ จริยธรรมทางวิชาชีพและ วิชาการในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - กำหนดให้มีการถามใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ในการ สอบประมวลความรอบรู้ 	

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย 2. มีความเข้าใจในวิธีการ พัฒนาความรู้ใหม่ๆ และ การประยุกต์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย ประกอบการ ซักถาม - การอภิปรายกลุ่ม - การมอบหมายงาน - การค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - การสอบประมวลความรอบรู้

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ ดุลยพินิจในการตัดสินใจ ภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล 2. สามารถสังเคราะห์และ บูรณาการองค์ความรู้ เพื่อ พัฒนาความคิดใหม่ 3. สามารถวางแผนและทำ โครงการวิจัยค้นคว้าได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำบทปฏิบัติการ - Project- based learning - Problem- based learning - การมอบหมายงาน - การนำเสนอผลงาน - การค้นคว้าด้วยตนเอง - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - การทดสอบการปฏิบัติ - การสอบประมวลความรอบรู้

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก</p> <p>2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง</p>	<p>- การมอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการรับฟัง การยอมรับ หรือปรับเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- มีการกำหนดให้นิสิตส่งงานให้ตรงต่อเวลา และมีการกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจน หากไม่ปฏิบัติตาม เช่น การตัดคะแนน</p>	<p>- กำหนดให้ทุกรายวิชามีการประเมินผลด้านรับผิดชอบของนิสิต เช่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตรงต่อเวลา</p> <p>- ให้นิสิตประเมินตนเองและผู้ร่วมงานในกลุ่ม ในประเด็นที่เกี่ยวกับระดับของการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วม และนำผลการประเมินที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลรายวิชา</p>

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ</p>	<p>- การทำบทปฏิบัติการที่มีการใช้คณิตศาสตร์ สถิติ หรือการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>- การนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนาทางวิชาการ</p>	<p>- การทดสอบความสามารถในการใช้ คณิตศาสตร์ สถิติ หรือการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>- การนำเสนอผลงานในรายวิชาสัมมนา</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
01309511	การป่าไม้เขตร้อน		●	●			●			●		●	
01309512	การใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน	●			●	●	●		●			○	○
01309513	การจัดการทรัพยากรป่าไม้เขตร้อน	●			●	●	●		●		●		○
01309521	หลักการใช้ที่ดินในป่าเขตร้อน	●		●			●	●	●		●	●	
01309561	วนวัฒนวิทยาป่าเขตร้อน	●	○		●		●	●		●		●	●
01309591	เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์เขตร้อน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01309592	สถิติเพื่อการวิจัยวนศาสตร์เขตร้อน	●		●		●		●		●	●		
01309596	เรื่องเฉพาะทางวนศาสตร์เขตร้อน	●		●	●	●		●		●		●	
01309597	สัมมนา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01309598	ปัญหาพิเศษ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
01309599	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการทวนสอบรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อปีการศึกษา
- มีทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน ดำเนินการโดยหลักสูตร
- มีทวนสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินความสอดคล้องของกระบวนการเรียนการสอน และวิธีการประเมิน ตลอดจนผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นแก่นิสิตกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกๆ ด้าน
- ผลงาน รางวัล และกิจกรรมของนิสิต
- การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน กฎระเบียบ สิทธิประโยชน์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่างๆ ของคณะ

2. มีการจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเริ่มจากการสอนร่วมกัน ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติตนของอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของคณะวารสารศาสตร์และ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

- 1) จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง
- 2) จัดวาระการประชุมสาขาวิชา อย่างน้อย 2 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร
- 3) สนับสนุนให้เข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 5) กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน
- 6) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning
- 7) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทางวิชาการที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมในโครงการพัฒนาวิชาการที่เหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 3) กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการวารสารศาสตร์เขตร้อน
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวารสารศาสตร์เขตร้อน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน

สอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจน ใน มคอ. 2 คือ

- 1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยงระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือประธานหลักสูตร
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับคณะและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับคณะต่อไป
- 3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

เนื่องจากหลักสูตรวนศาสตร์เขตร้อนเป็นการให้ความร่วมมือจากทุกภาควิชาในสังกัดคณะวนศาสตร์ ดังนั้นการรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของการรับอาจารย์ใหม่ของแต่ละภาควิชา ซึ่งภายใต้การบริหารของหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตร ซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

- 1) หลักสูตรมีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
- 2) เมื่อได้อัตรา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
- 3) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่นๆ ตามภารกิจของหลักสูตร นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์พี่เลี้ยง

4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอของคณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุมกำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตร โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วม

เป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 5) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
- 6) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
- 7) สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
- 8) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 9) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและ ประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมหลักสูตรโดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
- 5) หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
- 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปี การศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อหลักสูตรเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
- 2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอหลักสูตรและคณะ
- 4) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมหลักสูตร
- 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
- 4) มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมหลักสูตร แล้วนำเข้าไปประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
- 5) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อำนาจจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของคณะมีการกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
- 5) เสนอที่ประชุมหลักสูตรพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณ ประจำปี ดังนี้

- 1) สำนวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังคณะ เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมคณะ
- 4) หลักสูตรดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในรายวิชาตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงมีการประเมินด้านทักษะกลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำโดยจัดทำแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิตว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด รวมถึงมีแบบสอบถามนิสิตในวันที่จบการศึกษาถึงความคิดเห็นต่อภาพรวมของหลักสูตร เช่น สนองต่อต่อความคาดหวังของนิสิตหรือไม่ อย่างไรก็ตามสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด เป็นต้น ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อีกทั้งประเมินผู้ทรงคุณวุฒิจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะวนศาสตร์

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้น โดยนำผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ซึ่งจะดำเนินการได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าโครงการฯ และจัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร